

## Etapa 8 – JMJ Roma 2000



### Encontro 5 – Escolher (adaptado)

#### Objetivos

- Descobrir que o desporto, a música, a dança, o teatro ou qualquer outra expressão artística contribuem para o desenvolvimento integral da pessoa, em liberdade e criatividade;
- Idealizar e decidir qual o projeto a realizar.

#### Observações

- Atendendo ao atual contexto adaptou-se o esquema deste *Encontro Escolher*, relativamente ao que está previsto no DBC4, págs. 49-52;
- Realiza-se o passo «Pensa» da metodologia de projeto;
- Atendendo ao tempo de duração do encontro de catequese semanal, o *Encontro Escolher* pode ser feito em três semanas, sem prejuízo da Etapa 9:
  - 1ª semana: Ponto 2 – Estar inteiro nas coisas;
  - 2ª semanas: Ponto 3 – Idealizar o projeto; Quadro «Sair para transformar»;
  - 3ª semana: Ponto 4 – Escolher o projeto; Quadro «Sair para transformar».

#### Materiais

- Cruz do grupo e ícone de Nossa Senhora;
- Quadro «Agora nós» preenchido no final da Etapa 7;
- Papel cenário;
- Marcadores;
- Cartazes com os Quadros «Sair para transformar» preenchidos no ponto 3.

	Desenvolvimento do encontro	Materiais	Observações
10 min	<b><u>1. Oração inicial</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Oração diante dos símbolos da JMJ.</li></ul>	Cruz do grupo e ícone de Nossa Senhora.	A oração é previamente preparada por um ou dois catequizandos.
30 min	<b><u>2. Estar inteiro nas coisas</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● O catequista recorda que neste encontro se retoma o projeto.</li><li>● Com base nos encontros anteriores realizados ao longo desta etapa, salienta a ideia de que a pessoa é chamada a viver numa unidade de tudo o que é.</li><li>● Também no projeto que se irá desenvolver, é importante estarmos inteiros em tudo, com o nosso corpo e o nosso espírito, com tudo o que somos.</li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguidamente, o catequista propõe a leitura de dois textos sobre o desporto. Em pequenos grupos, cada grupo lê e sublinha os aspetos mais significativos de um dos textos.</li> <li>● Conclui-se com uma breve partilha em grupo. Podem registar-se as conclusões.</li> </ul> <p><b>Corpo, alma e espírito</b> A Palavra de Deus diz-nos que a pessoa é uma unidade de corpo, alma e espírito. Por seu turno, o desporto valoriza tudo aquilo que contribui de forma construtiva para o desenvolvimento harmonioso e integral da pessoa, na sua globalidade. Além das amplas possibilidades físicas do ser humano, a atividade desportiva põe também em destaque as suas capacidades intelectuais e espirituais.</p> <p><b>Criatividade, liberdade e regras</b> O desporto recorda-nos que a verdadeira liberdade está associada à responsabilidade. Por um lado, a liberdade não é fazer o que a pessoa quer, sem qualquer limite e, por outro, os atos do ser humano têm consequências. As regras são necessárias. Sem elas perder-se-ia o sentido do jogo e da competição. No futebol, por exemplo, se a bola não ultrapassou completamente a linha da baliza, não é golo. Um pequeno milímetro faz uma enorme diferença. O atleta tem de ser muito criativo para obter um bom resultado, respeitando as regras estabelecidas: tem que tentar surpreender o adversário com técnicas e estratégias inovadoras. Por essa razão, os atletas mais criativos são mais apreciados. O desportista precisa de muita perseverança e autocontrolo para resistir à tentação de fazer batota e enfrentar os contratempos e imprevistos. Mas esse esforço fá-lo amadurecer enquanto pessoa: física, humana e espiritualmente. (Cf. Dicastério para os leigos, a família e a vida, <i>Dar o melhor de si. Documento sobre a perspetiva cristã do desporto e da pessoa</i>, 3.1., 3.2., pp. 22-27)</p>	<p>Diário de Bordo, «Estar inteiro nas coisas», págs. 21-22.</p>	<p>Trabalho em grupos.</p> <p>No diálogo, o catequista pode sublinhar alguns elementos dos textos que considere mais pertinentes para o grupo.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>3. Idealizar o projeto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguidamente retoma-se o quadro «Agora nós» preenchido pelo grupo no final da Etapa 7; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Passo 1: retomar o que foi escrito na coluna «Somos chamados a...» e refletir sobre os desafios de crescimento na relação enquanto grupo;</li> <li>○ Passo 2: passar ao quadro «Sair para transformar». Traduzir esses desafios em objetivos concretos para o crescimento da vida em grupo e preencher a linha «O que queremos com este projeto?»;</li> <li>○ Passo 3: olhar para os dons (capacidades e saber-fazer) ou áreas de interesse do grupo ou que reconhecemos noutros (amigos ou familiares). Acrescentar uma linha «Que dons temos?» e preencher;</li> <li>○ Passo 4: em pequenos grupos, os catequizandos pensam numa atividade de cariz público, que integre os dons ou áreas de interesse encontrados, através da qual sintam que é possível cumprir os objetivos de crescimento da vida em grupo. Registam na linha «O que vamos fazer».</li> <li>○ Passo 5: na linha «para quem vai ser», apontam os destinatários da atividade, com o sentido de anunciar a alegria de ser discípulo de Jesus.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Quadro «Agora nós» preenchido pelo grupo no final da Etapa 7.</p> <p>Diário de Bordo: «Sair para transformar», pág. 23.</p>	<p>Metodologia de projeto, Passo 2. Pensa, c), DBC4, pág. 6.</p> <p>Registo em grande grupo.</p> <p>Trabalho em grupos.</p> <p>Salvagarde-se que o projeto cumpra os objetivos traçados, integre os dons ou áreas de interesse encontrados e não isole o grupo em si mesmo, mas que os leve a trabalhar a relação interpessoal numa lógica de abertura a outras pessoas, grupos e instituições.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### Quadro «Sair para transformar»

O que queremos com este projeto?	
Que dons temos?	
O que vamos fazer?	
Para quem vai ser?	

Exemplo:

O que queremos com este projeto?	Objetivos a vida em grupo: - Crescer na responsabilidade pessoal através de tarefas concretas; - Melhorar a relação entre nós fazendo coisas juntos; - Respeitarmo-nos mutuamente;
Que dons temos?	Alguns dos nossos membros tocam numa banda filarmónica;
O que vamos fazer?	Organizar um concerto de música, em que crescamos na responsabilidade através de pequenas tarefas realizadas em equipa;
Para quem vai ser?	Para toda a comunidade;