



**SER +**

---

**UMA APOSTA COM FUTURO  
UM PROJETO COM SENTIDO**

# CONTEXTUALIZAÇÃO

O projeto educativo do CIC tem por base dois eixos fundamentais:

A promoção e desenvolvimento de **COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS**

A promoção e o desenvolvimento de **VALORES FUNDAMENTAIS**

# CONTEXTUALIZAÇÃO

É neste contexto que surge o Projeto de Formação Humana, designado de **SER+**, que, inspirado nos direitos humanos e na dignidade humana, segundo o humanismo cristão e apostando na interioridade como caminho da plenitude do ser humano.

# OBJETIVOS

**Olhar** o mundo, **identificar** desafios e **deixar-se interpelar** pela realidade

**Responder** de forma positiva aos desafios atuais, sendo capaz de ler a realidade com **espírito crítico e criativo**

**Investir de forma ativa** no seu crescimento integrado e na construção de uma identidade psicossocial e espiritual com referências sólidas (valores)

# OBJETIVOS

**Respeitar e defender** o valor e a dignidade da Pessoa

Interessar-se e **ser capaz de agir** sobre a realidade e avaliar consequências da sua ação

**Cooperar e envolver-se** na construção de um futuro “mais”, isto é, “melhor”, para todos

# COMPETÊNCIAS

SÃO DESENVOLVIDAS, TRANSVERSALMENTE, AS VÁRIAS COMPETÊNCIAS:

2º Ciclo

SER+  
Integrar-se

3º Ciclo

SER+  
Desenvolver-se

Secundário

SER+  
Orientar-se

Aprender  
a SER

Aprender  
a AMAR

Aprender a  
PENSAR

Aprender a  
COMPORTAR-SE

Aprender a  
CONVIVER

Aprender a  
FAZER

Dar  
sentido  
à VIDA

# TEMAS A DESENVOLVER

**RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA**

**AUTONOMIA**

**HETEROCONHECIMENTO**

**COMPROMISSO**

**ECOLOGIA**

**INTERIORIDADE**

**PENSAMENTO E SENTIDO CRÍTICO**

**IDENTIDADE**

**COOPERAÇÃO**

**LIDERANÇA SOCIAL**

**JUSTIÇA**

**TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

**AUTOCONHECIMENTO**

**RESPEITO**

**AMIZADE**

**PARTILHA / SOLIDARIEDADE**

# OPERACIONALIZAÇÃO

## **Ensino Básico:**

Um tempo de 50 minutos.

## **Ensino Secundário:**

Um tempo de 45 minutos.

# OPERACIONALIZAÇÃO

O Projeto está em plena fase de desenvolvimento, quer no ensino básico, quer no ensino secundário, envolvendo:

- **Planificação de sessões**
- **Elaboração de Materiais**
- **Preparação das sessões com os orientadores**
- **Monitorização das sessões**
- **Monitorização do processo**

# OPERACIONALIZAÇÃO

## ENSINO BÁSICO

A Equipa Coordenadora do Projeto reúne semanalmente para planear, preparar e planificar as sessões e respetivos materiais.

Os elementos da equipa coordenadora encontram-se semanalmente com os orientadores que lhes estão atribuídos, ainda que informalmente, no sentido de obter um feedback da sessão realizada e preparar a sessão seguinte.

# **OPERACIONALIZAÇÃO**

**Todas as semanas é enviada a planificação da sessão seguinte e os respetivos materiais são colocados à disposição dos orientadores.**

**Foram realizadas 2 reuniões com todos orientadores, para partilha de experiências, sugestões de melhoria, reflexão sobre a questão da avaliação e análise do impacto do projeto.**

# OPERACIONALIZAÇÃO

## ENSINO SECUNDÁRIO:

**Estão envolvidas no Projeto todas as turmas do Colégio, 43 orientadores e 6 coordenadores, num total de 49 docentes.**

**A Equipa Coordenadora do Projeto reúne semanalmente para planear, preparar e planificar as sessões.**

# OPERACIONALIZAÇÃO

**A Equipa Coordenadora do Projeto reúne quinzenalmente com os orientadores de turma, para avaliar a sessão anterior, perceber o impacto e trabalhar a planificação da sessão seguinte.**

**É um Projeto que tem dado muito trabalho aos orientadores de turma, que é exigente, mas que tem sido muito enriquecedor. Tem-nos envolvido e aproximado uns dos outros e dos alunos.**

**Têm sido momentos de descoberta e crescimento mútuos entre alunos e orientadores.**

# BALANÇO

**Tem-nos ajudado a todos, professores e alunos, a perceber e compreender melhor que muitos dos comportamentos, reações, relações, modos de ser e de estar estão, muitas vezes, relacionados com os contextos familiares e sociais de cada um.**

**Tem feito com que, não raras vezes, os próprios orientadores se tenham questionado sobre o seu projeto de vida.**

**Os alunos tem-se manifestado, globalmente, muito disponíveis e recetivos às atividades desenvolvidas.**

SESSÃO 4

DATA 29 - out - 15

TEMA Sentimentos de pertença e Relações Sociais

### A MINHA REFLEXÃO

(o que mais me tocou, o que aprendi, o que senti, o que quero guardar, o que levo para a vida, o que me marcou...)

Com esta sessão, tal como as outras anteriores podemos conhecer um pouco mais sobre cada um. O jogo que fizemos foi muito divertido e permitiu-nos ser nós próprios a fazer perguntas que queríamos que os nossos colegas respondessem. Se pudesse repetir!

# TESTEMUNHOS

Permitiu que nós nos conhecêssemos um pouco melhor e permitiu também partilhar experiências. Admirei o facto de esta pessoa se abrir com todos de forma humilde e simples e o vídeo ajudou-me a refletir sobre mim mesmo.

Por vezes não nos questionamos  
de que da simples existência humana,  
de nossa peculiar existência.

O ser precisa ~~de~~ algo é algo a  
que ~~temos~~ <sup>dessemos</sup> uma grande atenção.

Desseamos sempre tentar ser melhores,  
irmos mais além tanto como corpo  
como alma.

Temos de aprender a ser uma  
marca na sociedade!

Pensamento: gostava ~~de~~ de voltar atrás no tempo quando a minha família toda era unida e feliz, quando estávamos todos juntos aos domingos e nas ocasiões especiais agora é diferente já não é bem assim, ou pelo menos não é isso que eu vejo agora, mas pelo menos uma parte da família ainda está bem, unida e feliz, mas não é a mesma coisa...

No final, percebi que ~~a~~ muitos dos meus têm problemas de família parecidos aos meus e conclui que não é preciso ter a família tradicional desde que tenhamos um pilar onde nos apoiemos.

ella vida existem obstáculos e vicissitudes que precisam de ser ultrapassados e revividos com aqueles que estão sempre lá para nos apoiar, e estas pessoas <sup>denominam-se</sup> família. Assim, são o nosso bem mais precioso, a nossa maior fonte que temos em nós mesmos. Por vezes, achamos ~~o~~ ou um "chato", maluco, aborrecido, mas a verdade é que quando nos faltam é que reconhecemos o seu verdadeiro valor.

A família é a força que nos move e inspira a ser melhores. Com eles nascemos, vivemos e descobrimos nos. São a nossa estímulos

## A MINHA REFLEXÃO

(o que mais me tocou, o que aprendi, o que senti, o que quero guardar, o que levo para a vida, o que me marcou...)

O passado é a base do modo  
eu, são as nossas vivências.  
O passado marca-nos, o presente  
alerta-nos e o futuro desperta-nos.

Com esta atividade aprendi que por vezes achamos  
que conhecemos uma pessoa, todavia, na  
verdade cada ser tem muito mais que  
uma cara, um rosto, ~~cada~~ há sempre  
uma personalidade, um defeito, uma virtu-  
de.

Existe sempre aquela "Mão Amiga" (Pessoa)  
Amiga".

com esta atitude aprendi-me  
do verdadeiro valor do homem que  
tem por base ~~que~~ SEMPRE a família.  
Não ~~deixem~~ desistam nunca da ~~suas~~  
família, não ~~se desistam~~ ~~deixem~~ ~~deixem~~ ~~deixem~~  
com medo de não se conseguirem  
levantar, NÃO! Terão sempre uma  
mão ~~em~~ e um ombro amigo por  
perto. Acreditem! Não se desmoralizem,  
"familiarizem-se"!!

## A MINHA REFLEXÃO

(o que mais me tocou, o que aprendi, o que senti, o que quero guardar, o que levo para a vida, o que me marcou...)

Com este anúncio percebi que um grande "produto" tem de ter <sup>sempre</sup> como base um grande conteúdo. É essencial conhecer ~~nos~~ - nos a nós e aos outros, para nos darmos a conhecer.

**" Nesta sessão, percebemos melhor aquilo pelo que as pessoas passaram quando estas foram sinceras e decidiram avançar para a linha e isto torna uma turma mais unida e mais compreensiva, pois percebemos as razões pelas quais as pessoas são como são."**

**" Nesta sessão aprendi que somos únicos e que temos que lutar pelos nossos objetivos. Levo desta sessão, principalmente, o vídeo que vimos pois consegui-me identificar com aquelas pessoas pois tenho objetivos e por mais complicados que sejam temos que lutar sempre por eles e nunca desistir. É o que pretendo pois tenho imensos objetivos e quero conseguir alcança-los."**



**"Esta sessão fez com que eu não me sentisse tão sozinho e fez-me perceber que os meus problemas também podem ser iguais aos dos outros."**

**"Acho que esta aula, onde estávamos todos juntos, deu para mostrar o quanto complicado é, às vezes, dizermos os nossos problemas perante a turma. Foram perguntas, algumas muito específicas, onde percebi que alguns dos meus problemas estão em comum com outras que desconhecia."**



**"Hoje senti as diferenças que existem entre as pessoas e aprendi que temos de as respeitar todas. Quero guardar comigo esta lição que foi uma das mais importantes que já tive e que me marcou muito."**

**" É bom saber que os outros gostam de mim."**

# SEMINÁRIO PERMANENTE

Foi ainda criado um

## SEMINÁRIO PERMANENTE

dedicado à

## INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL DO PROFESSOR

Reunião mensal facultativo

Sexta-feira à tarde

Cerca de 20 professores

Coordenação 3 professores sob a orientação do professor Joaquim Azevedo



**OBRIGADO!**

**A EQUIPA COORDENADORA DO **SER+**  
**COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS****