

A IMPORTÂNCIA DO COLABORADOR NÃO DOCENTE NOS PROJECTOS DAS NOSSAS ESCOLAS. - HERÓI, ATLETA OU...? -



Belo, Belo.

Jesus é belo!

E Jesus faz bela a minha vida!

Embala-me! Toca-me!

Desperta o meu olhar!

E Jesus faz bela a minha vida



A IMPORTÂNCIA DO COLABORADOR NÃO DOCENTE NOS PROJECTOS DAS NOSSAS ESCOLAS. - HERÓI, ATLETA OU...? -



QUE VAMOS FAZER?

- ✓ explorar o perfil necessário ao colaborador não docente (...)
- ✓ (...) das escolas católicas no actual contexto.
- ✓ (e) trabalhar algumas das competências mais importantes.





“EU PRÓPRIO” / “NÓS PRÓPRIOS”

1. TODOS TEMOS UMA HISTÓRIA
2. ESSA HISTÓRIA MARCA-NOS PARA SEMPRE
3. DIFICULDADE EM DESUMBIGARMOS
4. O QUE NOS UNE É MUITO MAIS DO QUE UMA FUNÇÃO
É MUITO MAIS DO QUE UM NÃO (DOCENTE)
É SERMOS PARTE DUM PROCESSO EDUCATIVO



QUAL O MEU PERFIL?



ATLETA



QUAL O MEU PERFIL?



HERÓI



QUAL O MEU PERFIL?

SANTO





QUAL O MEU PERFIL?

**OU
SIMPLESMENTE...
PESSOA?**

A IMPORTÂNCIA DO COLABORADOR NÃO DOCENTE NOS PROJECTOS DAS NOSSAS ESCOLAS. - HERÓI, ATLETA OU...? -





QUE MOMENTO ESTE?

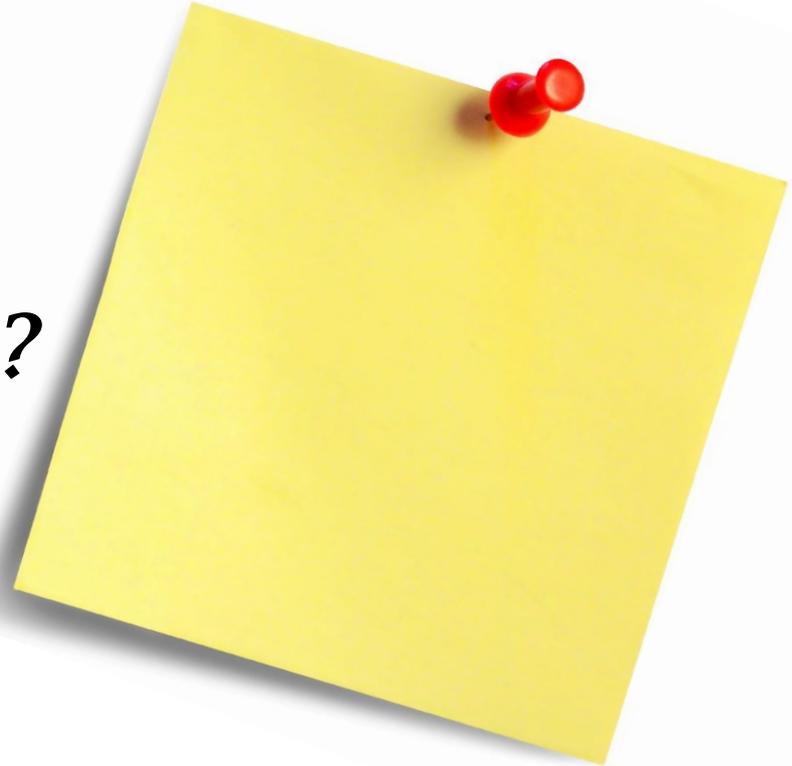




QUE MOMENTO ESTE?

*Que mensagem
neste momento?*

Para quem?





QUE MOMENTO ESTE?





O QUE ESPERAM DE MIM?



O QUE ESPERAM DE MIM?

Será que vai ficar lá até dia 3 de junho?!...!

Newsletters Conversas **OBSERVADOR**

PAPA FRANCISCO

Papa Francisco. "Eu vou, mas a Fátima"

29/9/2016, 14:06 ↗ 1.506 🗨️ 13

O Papa Francisco disse ao bispo auxiliar de Lisboa que vem, "mas a Fátima". Depois de já ter confirmado que não irá a Braga, cresce a possibilidade de uma visita-relâmpago, apenas a Fátima.

Partilhe     



O líder da Igreja Católica disse ao bispo auxiliar de Lisboa, D. Nuno Brás, que vem, "mas a Fátima"
Getty Images

Como viver a **responsabilidade** de ser pais?

✓ É limpinho! Ninguém a tira!

✓ Já que assim é:...

- *“o melhor é aceitarem esta responsabilidade inevitável*
- *e realizarem-na de modo consciente, entusiasta, razoável e apropriado” [259]*

“a grande questão não é onde está fisicamente o filho, com quem está neste momento, mas onde se encontra em sentido existencial, onde está posicionado do ponto de vista das suas convicções, dos seus objectivos, dos seus desejos, do seu projecto de vida. Por isso, eis as perguntas que faço aos pais: «Procuramos compreender “onde” os filhos verdadeiramente estão no seu caminho? Sabemos onde está realmente a sua alma? E, sobretudo, queremos sabê-lo?» [261]

✓ Estar onde os filhos estão! Vigiar! Onde estão?

Como viver a **responsabilidade** de ser pais?

- ✓ É limpinho! Ninguém a tira!
- ✓ Já que assim é:...
- ✓ Inventar novas abordagens!
- ✓ Estar onde os filhos estão! Vigilante! Onde estão?
- ✓ Sem obsessões! Não fazemos tudo!

Onde é que tudo tem a sua **raiz**?

Qual é o lugar da **liberdade** na educação?

✓ No AMOR! Só no AMOR!

✓ De que modo?...

Carinho + Testemunho + Diálogo + Liberdade

&... Confiança (num duplo sentido)

✓ A escola é necessária: mas nunca delegar totalmente

✓ Educação da vontade + desenvolvimento de hábitos bons

Onde é que tudo tem a sua **raiz**?

Qual é o lugar da **liberdade** na educação?

✓ No AMOR! Só no AMOR!

✓ De que modo?...

Carinho + Testemunho + Diálogo + Liberdade

&... Confiança (num duplo sentido)

✓ A escola é necessária: mas nunca delegar totalmente

✓ Educação da vontade + desenvolvimento de hábitos bons

Para quando não
estivermos lá!
Para quando não
estivermos cá!

Onde é que tudo tem a sua **raiz**?

Qual é o lugar da **liberdade** na educação?

✓ No AMOR! Só no AMOR!

✓ De que modo?...

«por favor»
«com licença»
«obrigado»

Carinho + Testemunho + Diálogo + Liberdade

&... Confiança (num duplo sentido)

✓ A escola é necessária: mas nunca delegar totalmente

✓ Educação da vontade + desenvolvimento de hábitos bons

O que acha sobre **castigos**?

✓ A ida da mãe à escola!!!

Yo recuerdo una anécdota personal. Una vez, cuando estaba en cuarto grado de la escuela primaria he dicho una mala palabra a la maestra y la maestra, una buena mujer, ha llamado a mi mamá. Ella ha ido el día siguiente, han hablado entre ellas y después me han llamado. Mi mamá delante a la profesora me ha explicado que aquello que yo había hecho era algo malo, que no debía hacerlo; pero mi mamá lo ha hecho con tanta dulzura y me ha pedido pedirle perdón a la maestra. Yo lo he hecho y después me he quedado contento porque he dicho: 'ha terminado bien la historia'. ¡Pero eso era el primer capítulo! Cuando regresé a casa, comenzó el segundo capítulo...

20.05.2015 – Audiência Geral

O que acha sobre **castigos**?

✓ A ida da mãe à escola!!!

(...) darem-se conta que as más acções têm consequências.

(...) orientar a criança para que peça perdão e repare o mal causado.

(...) o próprio filho começará a reconhecer, com gratidão, que foi bom para ele crescer numa família e também suportar as exigências impostas. [268]

O que acha sobre **castigos**?

- ✓ A ida da mãe à escola!!!
- ✓ Correção é
 - Estímulo
 - Sem ira (o filho não é um inimigo)
 - Ponderando a idade
 - Sem ser constantemente punitivo
- ✓ Integrando disciplina e dinamismo interior
- ✓ Exigência, sem medo! Proporcionada! Adequada! Interior!

Já **agora**...?

O Sínodo quis destacar a importância das escolas católicas, que «realizam uma função vital de ajuda aos pais no seu dever de educar os filhos. (...) As escolas católicas deveriam ser incentivadas na sua missão de ajudar os alunos a crescer como adultos maduros que podem ver o mundo através do olhar de amor de Jesus e compreender a vida como uma chamada para servir a Deus» [279]

- A escola católica



DE DENTRO!!!



**NEM TUDO É EXTERIOR!
A RAIZ ESTÁ DENTRO!**



DE DENTRO!!!



MOMENTO DE DENTRO

Belo, Belo.

Jesus é belo!

E Jesus faz bela a minha vida!

Embala-me! Toca-me!

Desperta o meu olhar!

E Jesus faz bela a minha vida

