

Formação EaD

Professor@ de EMRC: o que tens a dizer aos teus alun@s?

Objetivo o Criar e concretizar um plano de ação de Ensino à Distância (E@D) para EMRC no presente contexto educativo.

Quais são então as qualidades, públicas e observáveis, que todas as atividades de ensino devem necessariamente possuir? Do meu ponto de vista há pelo menos duas. Posto que é necessário que A ensine X a B, há uma exigência necessária em relação ao X particular que está a ser ensinado e uma segunda exigência necessária em relação à pessoa B. A primeira exigência é a de que, na medida em que se tem necessariamente que ensinar X, a atividade específica do ensino deve ser aquilo a que eu chamo “indicativa” de X, isto é, essa atividade deve, implícita ou explicitamente, exprimir ou apresentar o X que se pretende ensinar de tal modo que esse X seja claramente indicado ao aluno como aquilo que ele deve aprender. Desta forma o professor torna claro na sua atividade aquilo que pretende ensinar. Ora, é justamente porque as atividades do tipo de demonstrar, dizer, apresentar, constituem formas excelentes de indicar um qualquer X que se pretende que o aluno aprenda que elas desempenham um papel tão fundamental no ensino. É só quando tais atividades são usadas em contexto de aprendizagem, quando visam indicar o que se pretende ensinar, que elas se transformam em atividades de ensino. Em segundo lugar, porque uma atividade específica de ensino visa necessariamente ensinar X a um determinado aluno B, ela deve exprimir indicativamente que é possível a esse aluno B aprender X. (...) Em conclusão: uma atividade específica de ensino deve, necessariamente, indicar o X que se pretende que seja aprendido por B e, portanto, deve estar relacionada com o estado de desenvolvimento de B de forma a que este possa aprender X.

HIRST, Paul H – What is Teaching?

01.

Desafios

O novo contexto
educativo

02.

Códigos de comunicação

Comunicação presencial vs
comunicação à distância:
constrangimentos e oportunidades.

03.

Estratégias

Modalidades de ensino
à distância

04.

Plano de ação de E@D para EMRC

O que comunicar, para
quê, com o quê, quando
e como

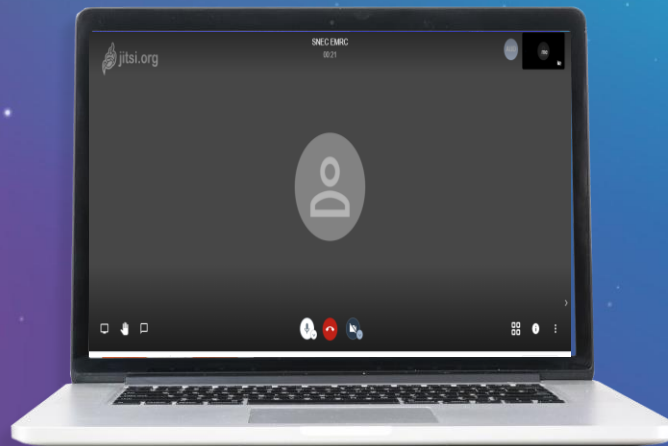
05.

Professor@
de EMRC: o
que tens a
dizer, afinal,
aos teus
alun@s?

Formação

Entrar na reunião Jitsi:

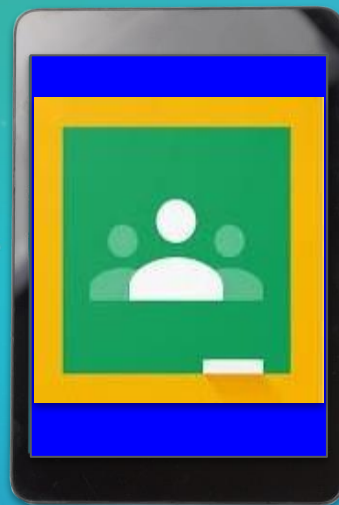
https://meet.jit.si/SNEC_EMRC



Inscrição

Faz a tua inscrição usando este formulário:

<https://forms.gle/QRDjLD6EvWM6qt7n9>



Funcionamento

Inscrição

30 pessoas por
sessão

Duração

Duração de 3 horas,
com um intervalo

Acompanhamento

Será dado acompanhamento
aos professores através de e-
mail e outras ferramentas

Requisitos

Ligação à internet

Formadores

SNEC



Fundação Secretariado Nacional da
Educação Cristã

Carlos Moreira



Professor de EMRC, Agrupamento de
Alfena , Porto