



**ISCRA**  
Instituto Superior de Ciências Religiosas de Aveiro  
**Centro de Formação Contínua de Professores**

# **EMRC** e Novas Ferramentas de comunicação

*Desafios à transmissão da Mensagem Cristã*

Formadora

**Mestre Berta da Silva**



## **Ação de Formação** na modalidade semi-presencial com recurso a sessões online síncronas e sessões presenciais

Acreditada para os docentes do grupo 290

Acreditação N. CCPFC/ACC-73214/13

### **PRÉ-REQUISITOS PARA FREQUÊNCIA DA AÇÃO**

1. Os formandos deverão saber trabalhar documentos nos seguintes formatos:

- **WORD**: formatar, inserir imagens e tabelas;
- **POWER POINT**: criar diapositivos, colocar imagens e texto, colocar animações e transições.

2. Os formandos deverão determinar a parte bíblica que pretendem trabalhar e, cumulativamente, deverão ter conhecimento dos conteúdos a explorar ao longo da formação (indicados mais à frente neste documento).

## NORMAS E FUNCIONAMENTO

1. As **25 horas de formação** perfazem o tempo considerado necessário para a leitura/estudo adequado dos conteúdos fornecidos e para a resposta às solicitações requeridas para a avaliação contínua;
2. No decurso da ação será disponibilizado na plataforma moodle do ISCRA, ver calendário no final, os conteúdos de cada tema a estudar/aprofundar. Cada formando recebe uma **palavra-chave** no início da formação, através da qual terá acesso aos vários **conteúdos temáticos** que deve descarregar diretamente da plataforma e guardar no seu PC;
3. Das 25 horas exigidas para a realização desta ação de formação, os formandos devem participar em, pelo menos, 2/3 (dois terços) através da presença física e online.
4. A avaliação dos formandos será efetuada tendo em conta os seguintes critérios:
  - Empenho e participação nas sessões;
  - Trabalhos produzidos e qualidade;
  - Reflexão crítica, individual, sobre a formação vivenciada.
5. Para que o formando possa ser certificado com a Unidade de Crédito (UC) da ação, além dos 2/3 de participação presencial e online deverá obter, cumulativamente, uma classificação mínima de **5 valores** («REGULAR»), numa escala de 0 a 10.
6. A avaliação dos formandos resulta da aplicação dos critérios apresentados na tabela anexa.
7. A **reflexão final é de realização obrigatória**.
8. Durante as sessões em que a ação de formação decorrer a formadora mantém-se disponível para responder, presencialmente e via chat, ferramenta da plataforma, às dúvidas e esclarecimentos solicitados pelos formandos;
9. Realizada a formação, o ISCRA emitirá o **certificado** que será enviado aos formandos via CTT.

## CONTEÚDOS ABORDADOS

- **A mensagem cristã e diferentes formas de a transmitir** (3 horas):  
Breve componente teórica sobre a elaboração de materiais e recursos tendo em conta a mensagem cristã;
- **Planificação da mensagem cristã com recurso a diferentes ferramentas** (5 horas):  
Planificação individual, dentro de uma determinada unidade letiva, à escolha do formando, a parte onde é lecionada a mensagem cristã. A unidade letiva pode ser do 2.º ou 3.º ciclo ou do Ensino Secundário;
- **Elaboração de ferramentas diversas tendo como finalidade a transmissão da mensagem cristã** (12 horas):  
Produção de materiais, recursos e instrumentos de avaliação nas diferentes fases da planificação. O material produzido por cada formando parte do pressuposto que sabe trabalhar com os programas informáticos;
- **Apresentação dos trabalhos e avaliação** (5 horas):  
Avaliação do trabalho realizado e dos seus possíveis efeitos no processo de ensino/aprendizagem.

## CALENDARIZAÇÃO

Modalidade	Data Disponibilização plataforma
Presencial	3 maio 2014 – 09h às 12h30
Presencial	3 maio 2014 – 14h às 17h00
Online – síncrona	10 maio 2013 – 21h às 23h
Online – síncrona	17 maio 2014 – 20h às 23h
Online – síncrona	24 maio 2014 – 20h às 23h
Presencial	31 maio 2014 – 09h às 12h30
Presencial	31 maio 2014 – 14h às 17h00
Online – síncrona	7 junho 2014 – 20h às 23h
Online – síncrona Envio de todo o material	14 junho 2014 – 20h às 21 h

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação e Motivação	Não participa nas atividades de formação.	0,0
	Contribui para o trabalho de grupo e participa ocasionalmente, nos plenários. Revela interesse e envolvimento pessoal no processo formativo	0,5
	Contribui para o trabalho do grupo e participa de forma assídua e oportuna nos plenários. Revela interesse e mostra-se implicado no desenvolvimento profissional e pessoal e do grupo.	1,0
Realização de um trabalho individual que contempla os quatro parâmetros	Elaboração da planificação relativa à mensagem cristã	
	Não planificou a unidade letiva	0,0
	Planificou a unidade letiva prevendo a aplicação de um recurso	1,5
	Elaboração de um recurso em multimédia	
	Não elaborou nenhum recurso	0,0
	Elaborou um recurso multimédia	2,5
	Contextualização do modo de utilização dos recursos elaborados	
	Não fez a contextualização escrita do recurso tendo em conta a unidade letiva selecionada (entre o 5.º e o 12.º ano)	0,0
	Fez a contextualização escrita de um recurso tendo em conta a unidade letiva selecionada (entre o 5.º e o 12.º ano)	1,5
	Adequação dos recursos ao nível de ensino	
	Os elementos utilizados no recurso não se adequam ao nível de ensino a que este se destina	0,0
	Alguns elementos no recurso se adequam ao nível de ensino a que este se destina	0,5
	Todos os elementos utilizados no recurso se adequam ao nível de ensino a que este se destina	1,0
Reflexão Individual	Não apresenta reflexão individual	0,0
	Apresenta a autoavaliação da participação e motivação	0,5
	Apresenta um relato do percurso formativo:	
	Identifica os aspetos que foram mais ou menos valorizados	1,0
	Reflete sobre a experiência formativa vivenciada, fundamentando opiniões e sugestões com base no seu conhecimento profissional	2,0