



Proposta de aulas de EMRC sobre as Jornadas Mundiais da Juventude Ano letivo 2019-2020 – 10º, 11º e 12º anos

Esta proposta pretende contribuir para uma compreensão do que são as Jornadas Mundiais da Juventude (JMJ) por parte dos alunos do Ensino Secundário, tendo como horizonte a **Jornada Mundial da Juventude**, que decorrerá em Portugal, em 2022.

Esta abordagem far-se-á faseadamente, em três etapas, nos anos letivos que antecedem a Jornada, estimando-se 2 aulas em cada ano.

Em **2019-2020**, pretende-se dar a conhecer **o que são as JMJ, quando e onde** já aconteceram e que **temáticas** contemplaram; em **2020-2021**, pensa-se sensibilizar os alunos para uma **atitude interventiva, positiva e transformadora**, pelo voluntariado e pelo serviço, a partir das mensagens deixadas nas diferentes JMJ; finalmente, em **2021-2022**, será proposta uma reflexão sobre a **mensagem da JMJ de Lisboa e os desafios** que se lançam aos jovens.

Assim, a proposta que aqui se apresenta, pensada para duas aulas no decurso do presente ano letivo, pretende olhar o histórico das JMJ, referindo locais, anos e temáticas, a fim de que os alunos conheçam a origem, a essência e o que se espera que uma JMJ suscite nos jovens.

Remete-se para o contexto de sala de aula a gestão dos conteúdos e das estratégias aqui mencionados, no sentido de que sejam tomadas, para cada grupo/turma, as opções mais adequadas ao tratamento do tema.

Aprendizagens Essenciais de EMRC consideradas	Competências transversais a desenvolver
<ul style="list-style-type: none">° Compreender diversos modos de aquisição de valores na pessoa humana; (UL2)° Valorizar a necessidade de globalização da solidariedade; (UL3)° Valorizar o amor ao próximo, como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados à pessoa; (UL4)° Evidenciar traços da memória cristã na construção das culturas europeias; (UL5)° Estabelecer implicações entre religião, cidadania e interculturalidade, explicitando o contributo das sabedorias e das civilidades religiosas para construção das sociedades; (UL5)° Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; (UL6)° Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade; (UL6)° Enunciar interrogações próprias do ser humano às quais a ciência não responde; (UL7)° Compreender o religioso como resposta à procura de sentido da existência humana; (UL7)° Perceber que a Igreja é uma realidade social e cultural que pode ser analisada do ponto de vista sociológico, histórico, organizacional e psicológico. (UL8)	<ul style="list-style-type: none">° Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;° Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;° Compreender a necessidade de fontes, históricas e outras, para a produção de conhecimento;° Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;° Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade;° Relacionar sempre que possível as aprendizagens da disciplina de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas;° Promover respeito entre diferentes culturas, a justiça e a paz;° Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.

(Ver: *Aprendizagens Essenciais de Educação Moral e Religiosa Católica, Ensino Secundário*, in: Direção-Geral da Educação)

As estratégias propostas visam contribuir, igualmente, para o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, tendo sido pensadas de acordo com os seguintes descritores: Crítico/Analítico; Indagador/Investigador; Respeitador da diferença/do outro; Sistematizador/organizador; Questionador; Comunicador; Participativo/colaborador; Responsável/autónomo. (*Idem*)

OPERACIONALIZAÇÃO

Metas	Objetivos	Conteúdos temáticos	Ações estratégicas
<p>B - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>G - Identificar os valores evangélicos.</p> <p>H - Articular uma perspectiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</p> <p>L - Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p>M - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>N - Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>O - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>P - Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>Q - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>	<p>1 - Identificar a origem das JMJs.</p> <p>2 - Compreender a identidade cristã das JMJs.</p> <p>3 - Conhecer os locais e autores das várias JMJs.</p> <p>4 - Identificar alguns valores vivenciados nas JMJs.</p> <p>5 - Fomentar as interações/reflexões em grupo.</p> <p>6 - Valorizar a diversidade cultural como fator de enriquecimento humano.</p>	<p>- Génese e identidade das JMJs.</p> <p>- Espaços e principais autores e atores das JMJs.</p> <p>- JMJs na perspectiva do encontro intercultural.</p> <p>- Problemáticas humanas e desafios de crescimento individual e de grupo.</p> <p>- Valores presentes na Jornada Mundial da Juventude:</p> <p>- A experiência humana da Alegria, do Encontro e da Partilha; Riqueza de Culturas e Diversidades; A riqueza da vivência plena do Mandamento do Amor.</p>	<p>- Como motivação para a temática, visualização do Vídeo de lançamento da Jornada de 2022, <i>Jornada Mundial da Juventude - Rumo a 2022</i>, acedido no PowerPoint ou Prezi (anexos 1 e 2), ou em https://www.youtube.com/watch?v=mXZxpne4sP8</p> <p>- “Chuva de Ideias” sobre o que são JMJs; Registo das ideias essenciais.</p> <p>- Construção de um “mapa-mundo” para registo da localização das Jornadas já realizadas a partir da visualização do Vídeo, <i>História da Jornada Mundial da Juventude</i>, acedido em https://www.youtube.com/watch?v=bEs2vEXpdW8, complementado com a grelha síntese das JMJs (anexo 3). O registo será acompanhado de uma breve história de cada Jornada salientando-se o ano, o local e a mensagem de cada Jornada.</p> <p>Ou</p> <p>- Em diálogo, exploração do Friso cronológico sobre cada uma das Jornadas anteriores onde se destaca o ano, o local, o tema, as problemáticas humanas abordadas e os desafios de crescimento individuais e de grupo (anexos 1, 2, 3).</p> <p>- Após uma breve releitura dos dados mais significativos da aula anterior, em diálogo, procura-se aferir os valores que deverão estar presentes numa JMJs. Deve realçar-se a importância da Alegria, do Encontro, da Partilha, da Juventude, da Diversidade, da Cultura, de Ser Igreja, e da Expressão do Amor como valores da Jornada.</p> <p>- Em pequenos grupos, produção de materiais expressivos a serem apresentados na escola sobre as JMJs (por exemplo, um estendal com fotos das várias Jornadas mundiais, com frases chave de cada uma delas).</p>

Anexo 3 - Quadro Síntese das Jornadas Mundiais da Juventude

Data	Local	Tema	Problemáticas humanas	Desafios de crescimento individual e de grupo	Papa
1986, 23 de março	Roma (Itália)	«Estai sempre dispostos a dar a razão da vossa esperança a todo aquele que vo-la peça.» (1Pd 3, 15)	A perda e o sentido da esperança. (Domínio Ética e Moral; Meta O)	Amadurecer a responsabilidade e o sentido da esperança.	São João Paulo II
1987, 11 e 12 de abril	Buenos Aires (Argentina)	«Nós conhecemos o amor que Deus nos tem, pois cremos nele.» (1Jo 4, 16)	Desamor/Falta de amor. (Domínio Ética e Moral; Meta Q)	Reconhecer a dignidade da pessoa humana.	
1989, 19 e 20 de agosto	Santiago de Compostela (Espanha)	«Eu sou o caminho, a verdade e a vida.» (Jo 14, 6)	A falta de verdade e de coerência na vida. (Domínio Ética e Moral; Meta M)	Agir ético cristão.	
1991, 10 a 15 de agosto	Czestochowa (Polónia)	«Recebestes um Espírito que faz de vós filhos adotivos.» (Rm 8, 15)	Relação humana de filiação e paternidade. (Domínio Ética e Moral; Meta Q)	Sentido da vida. Bem comum e cuidado do outro.	
1993, 10 a 15 de agosto	Denver (EUA)	«Eu vim para que tenham vida, e a tenham em abundância.» (Jo 10, 10)	Dignidade Humana. (Domínio Ética e Moral; Meta Q)	Sentido e qualidade de vida.	
1995, 10 a 15 de janeiro	Manila (Filipinas)	«Assim como o Pai me enviou, também eu vos envio a vós.» (Jo 20, 21)	Gratuidade/Voluntariado/Missão. (Domínio Ética e Moral; Meta O)	Participação / Cidadania. Disponibilidade.	
1997, 19 a 24 de agosto	Paris (França)	«Mestre, onde moras? Vinde e vereis.» (Jo 1, 38-39)	Acolhimento. (Domínio Ética e Moral; Meta N)	Aceitação.	
2000, 10 a 15 de agosto	Roma (Itália)	«E o Verbo se fez carne e habitou entre nós.» (Jo 1, 14)	Procura de Deus / Encontro. (Domínio Ética e Moral; Meta P)	Abertura ao outro / Deus.	
2002, 23 a 28 de julho	Toronto (Canadá)	«Vós sois o sal da terra... Vós sois a luz do mundo.» (Mt 5, 13-14)	Responsabilidade / Capacidade de agir. (Domínio Ética e Moral; Meta N)	Bem comum.	

Data	Local	Tema	Problemáticas humanas	Desafios de crescimento individual e de grupo	Papa
2005, 16 a 21 de agosto	Colónia (Alemanha)	«Viemos adorá-lo.» (Mt 2, 2)	Reconhecer as falsas ilusões. (Domínio Ética e Moral; Meta P)	Discernimento. Agir ético cristão.	Bento XVI
2008, 15 a 20 de julho	Sidney (Austrália)	«Recebereis a força do Espírito Santo, que virá sobre vós, e sereis minhas testemunhas.» (Act 1, 8)	Capacidade de testemunhar / Testemunho. (Domínio Ética e Moral; Meta M)	Agir ético cristão.	
2011, 18 a 21 de agosto	Madrid (Espanha)	«Enraizados e edificados n'Ele... firmes na fé.» (Cl 2, 7)	Raiz da nossa fé. (Domínio Ética e Moral; Meta M; Domínio Cultura Cristã e visão Cristã da Vida; Meta L)	Descobrir-se a si, aos outros / Deus.	
2013, 22 a 29 de julho	Rio de Janeiro (Brasil)	«Ide e fazei discípulos entre as nações!» (Mt 28, 19)	Relação interpessoal/Sentido de Vida. A missão do cristão. (Domínio Ética e Moral; Meta O)	Relação interpessoal. Vidas com sentido.	Francisco
2016, 26 a 31 de julho	Cracóvia (Polónia)	«Bem-aventurados os misericordiosos, porque alcançarão misericórdia.» (Mt 5, 7)	Sufrimento Humano. (Domínio Ética e Moral; Meta N)	Agir para o bem comum e para o cuidado do outro.	
2019, 22 a 27 de janeiro	Panamá (Panamá)	«Eis a serva do Senhor; faça-se em mim segundo a Vossa Palavra.» (Lc 1, 38)	Coragem para viver a fé. Confiança. (Domínio Ética e Moral; Meta M)	Confiança. Agir ético cristão.	
2022	Lisboa (Portugal)	«Maria levantou-se e partiu apressadamente.» (Lc 1, 39)	Sair de si mesmo e pôr-se ao serviço dos outros. (Domínio Ética e Moral; Meta N)	Disponibilidade. Agir para o bem comum e para o cuidado do outro.	