



Proposta de aulas de EMRC sobre as Jornadas Mundiais da Juventude Ano letivo 2019-2020 – 7º, 8º e 9º anos

Esta proposta pretende contribuir para uma compreensão do que são as Jornadas Mundiais da Juventude (JMJ) por parte dos alunos do terceiro ciclo, tendo como horizonte a **Jornada Mundial da Juventude**, que decorrerá em Portugal, em 2022.

Esta abordagem far-se-á faseadamente, em três etapas, nos anos letivos que antecedem a Jornada, estimando-se 2 aulas em cada ano.

No ano de **2019-2020** pretende-se dar a conhecer **o que são as JMJ, quando e onde** já aconteceram e que **temáticas** contemplaram; em **2020-2021**, será proposta uma reflexão sobre as **mensagens das JMJ e os desafios** que lançaram aos jovens; finalmente, em **2021-2022**, pensa-se sensibilizar os alunos para uma **atitude interventiva, positiva e transformadora**, pelo voluntariado e pelo serviço, a partir das mensagens deixadas nas diferentes JMJ.

Assim, a proposta que aqui se apresenta pretende olhar o histórico das JMJ, referindo locais, anos e temáticas. Espera-se que os alunos conheçam a origem, a essência e o que uma JMJ possa suscitar nos jovens.

Remete-se para o contexto de sala de aula a gestão dos conteúdos e das estratégias aqui mencionados, no sentido de que sejam tomadas, para cada grupo/turma, as opções mais adequadas ao tratamento do tema.

Aprendizagens Essenciais de EMRC consideradas	Competências transversais a desenvolver
<ul style="list-style-type: none">◦ Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;◦ Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros;◦ Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental;◦ Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade;◦ Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus;◦ Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé;◦ Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã;◦ Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.	<ul style="list-style-type: none">◦ Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;◦ Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;◦ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;◦ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;◦ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;◦ Relacionar sempre que possível as aprendizagens de Educação Moral e Religiosa Católica com os dados das outras ciências, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas;◦ Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade;◦ Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa.

(Ver: *Aprendizagens Essenciais de Educação Moral e Religiosa Católica, 3º ciclo do Ensino Básico*, in: Direção-Geral da Educação)

As estratégias propostas visam contribuir, igualmente, para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo sido pensadas de acordo com os seguintes descritores: Crítico/Analítico; Indagador/Investigador; Respeitador da diferença/do outro; Sistematizador/Organizador; Questionador; Comunicador; Participativo/Colaborador; Responsável/Autónomo. (*Idem*)

OPERACIONALIZAÇÃO

Metas	Objetivos	Conteúdos temáticos	Ações estratégicas
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. G. Identificar os valores evangélicos.	1 - Compreender o que são as JMJ.	O que são as JMJ.	Chuva de ideias a partir da questão “Que palavras te suscitam as JMJ?” – usando a ferramenta “ <i>mentimeter</i> ” – link Brainstorming/Chuva de ideias: http://bit.ly/34luE7h Exploração de dois vídeos sobre as Jornadas: A JMJ # entendendo: http://bit.ly/2qevqTL História da Jornada Mundial da Juventude. O legado de João Paulo II aos jovens: http://bit.ly/2rLdBTs Como alternativa pode usar-se o PPT - <i>A história das Jornadas Mundiais da Juventude</i> . Trabalho de pares servindo-se do Padlet ou outro similar respondendo às questões: https://padlet.com/emrc_centro/JMJ3ciclo1ano a) Quais as finalidades das JMJ? b) Quais os locais, as datas, os temas e os símbolos das Jornadas correspondentes? (Ver anexo 2) Apresentação do trabalho realizado ou Realização de uma ficha de leitura (Ver anexo 1). Construção de um friso cronológico com o tema “À Descoberta das JMJ: Vem e vê!” realçando datas, locais, temas e símbolos das Jornadas correspondentes (Ver anexo 2). Para despertar para a mensagem das Jornadas em Portugal, propõe-se a utilização da <i>learningapps</i> : https://learningapps.org/watch?v=pw50egz5t19 (Ver anexo 2).
	2 - Conhecer como surgiram as JMJ e para que servem.	O porquê das JMJ.	
O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	3 - Descobrir onde decorreram as JMJ e quais os temas que abordaram.	Como surgiram as JMJ (História). Para que servem as JMJ. Símbolos das JMJ (cruz e ícone mariano). Onde e quando decorreram as JMJ (Países). Temas das JMJ.	
	4 - Mobilizar conhecimento para a resolução adequada e criativa de tarefas. 5 - Saber trabalhar em grupo e ser responsável e cooperativo nas tarefas solicitadas.		

Nota: Estas aulas, embora abordem uma temática pontual, podem inserir-se melhor em algumas Unidades Letivas mais específicas. No 7º ano, podem inserir-se na UL 2 - As religiões e na UL 4 - Paz Universal; no 8º ano, na UL 2 – Ecumenismo; no 9º ano, na UL 2 - Deus, o grande Mistério.

Anexo 1 - Ficha de Leitura
“As Jornadas Mundiais da Juventude - Origem e locais de realização”

Nome _____ Nº _____ Ano/Turma _____

- 1. Completa o seguinte texto, sobre aspetos das Jornadas da Juventude (JMJ), com as palavras que te são dadas no Banco de Palavras.**

Roma	Ressurreição	Juventude	2022	Manila
Símbolo	1986	Cruz	São João Paulo II	Argentina

Em _____ foi realizada a primeira JMJ, em _____. Já antes tinham existido “experiências” das Jornadas que decorreram no período próximo do Domingo de Ramos. Em 1984, no âmbito do Jubileu Internacional da _____, perante cerca de trezentos mil jovens, o Papa _____ entregou-lhes uma _____ de madeira para ser “um _____ do amor de Cristo pela humanidade” e exortou-os a anunciar “a todos que somente na morte e _____ de Cristo podemos encontrar a salvação e a redenção”. Desde então, a Cruz peregrina tem estado presente nas vigílias internacionais, passando por dezenas de países de todos os continentes, nas diversas Jornadas.

As primeiras Jornadas, fora de Roma, foram em 1987, em Buenos Aires, na _____.

As Jornadas mais participadas de sempre, foram em _____, nas Filipinas, em 1995.

Portugal, prepara-se agora para receber a próxima Jornada, que decorrerá em _____, na cidade de Lisboa.

- 2. Em 1986, por iniciativa do Papa São João Paulo II, realizou-se a 1ª Jornada Mundial da Juventude em Roma. Ao longo de mais de 30 anos, os Papas continuaram a convocar jovens do mundo inteiro para se encontrarem em diversas cidades, de diferentes países e continentes.**

No quadro que se segue, faz corresponder datas com cidades onde se realizaram JMJ.

A – Datas		B – Cidades	
1 - 1986	7 - 2002	__ Buenos Aires (Argentina)	__ Toronto (Canadá)
2 - 1987	8 - 2005	__ Manila (Filipinas)	__ Colónia (Alemanha)
3 - 1989	9 - 2008	__ Roma (Itália)	__ Sydney (Austrália)
4 - 1991	10 - 2011	__ Santiago de Compostela (Espanha)	
5 - 1993	11 - 2013	__ Denver (EUA)	__ Madrid (Espanha)
6 - 1995	12 - 2016	__ Czestochowa (Polónia)	__ Cracóvia (Polónia)

3. Assinala as seguintes afirmações com V ou F, consoante sejam verdadeiras ou falsas.

- ___ a) A JMJ é um evento internacional organizado pela Igreja Católica.
- ___ b) As JMJ dão a conhecer a mensagem de Jesus Cristo e promovem um ambiente de partilha.
- ___ c) Foi o Papa Bento XVI que organizou a 1ª Jornada Mundial da Juventude.
- ___ d) O espírito da JMJ começou na cidade de Roma, durante o Jubileu de 1983.
- ___ e) O Papa João Paulo II só presidiu a três jornadas internacionais.
- ___ f) A JMJ procura, também, promover nos jovens uma reflexão sobre as problemáticas da existência humana.
- ___ g) A idade dos participantes das JMJ oscila entre os 11 e os 20.
- ___ h) A Jornada com maior número de participantes foi em Manila, Filipinas.
- ___ i) A cidade que irá acolher a JMJ do ano de 2022, será o Porto.
- ___ j) Uma das finalidades das JMJ é a Evangelização dos jovens.

4. Tenta descobrir, nesta sopa de letras, dez valores evangélicos presentes nas JMJ.

A	F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	B	F
S	M	E	A	U	E	I	T	A	Ç	A	O	I	T	I
R	A	F	E	R	N	S	W	S	L	I	V	R	E	C
L	M	E	S	E	L	H	A	N	T	E	W	H	N	O
E	P	A	R	T	I	L	H	A	N	O	C	A	O	N
O	D	P	W	R	T	E	T	A	E	I	O	H	I	F
A	R	E	A	U	T	I	E	S	A	M	O	R	T	I
D	I	R	M	O	L	A	N	Z	E	P	U	I	A	A
R	D	A	O	C	S	I	A	A	S	O	N	E	I	N
E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	A	D	R	p	L	Ç
P	O	H	S	O	N	H	R	E	D	I	R	A	E	A
T	U	A	Ç	N	A	R	E	P	S	E	O	Z	S	A
I	T	G	R	A	T	U	I	D	A	D	E	O	E	N
A	T	E	W	F	E	L	I	C	A	N	A	D	V	I
E	A	V	S	T	E	Á	L	O	A	T	R	A	S	L
S	Y	D	V	E	R	D	A	D	E	I	D	S	A	O

Bom trabalho! 

Anexo 2 - Materiais de Apoio
Aulas sobre Jornadas Mundiais da Juventude – 3º ciclo, 2019-2020

O que são as Jornadas Mundiais da Juventude?

Estratégias pedagógicas:

Pode usar-se a dinâmica Chuva de Ideias ou a ferramenta “mentimeter” – a título de exemplo ver o link:
<http://bit.ly/34luE7h>

É conveniente que o professor crie a sua própria conta no mentimeter, a fim de poder construir o questionário segundo entender.

O Mentimeter é uma ferramenta que permite construir uma “chuva de ideias” ou uma nuvem de palavras acerca de determinado assunto. É necessário um dispositivo com ligação à internet. Para entrar nesta atividade o professor deve aceder ao link indicado em cima. Aberta a página é apresentado um código.

Entretanto, os alunos devem aceder a www.menti.com e colocar o código apresentado na página aberta pelo docente. É-lhes pedido que introduzam 3 palavras que para eles representam as JMJ.

O resultado desta atividade aparece, depois, no ecrã. As palavras mais repetidas aparecem em tamanho maior.

Para saber mais sobre o mentimeter:

<https://www.youtube.com/watch?v=ILXwkxby1Pk>

As JMJ são um acontecimento religioso da Igreja Católica que foi instituído pelo Papa São João Paulo II em 1985. Pretende ser um evento para os jovens e com os jovens. Concentram milhares, e até milhões, de jovens de diversos países. As atividades prolongam-se por uma semana.

Exploração de dois vídeos sobre as Jornadas:

A JMJ|# entendendo: <http://bit.ly/2qevqtL>

e

História da Jornada Mundial da Juventude. O legado de João Paulo II aos jovens: <http://bit.ly/2rLdBTs>

Como alternativa pode usar-se o PPT - *A história das Jornadas Mundiais da Juventude.*

Sugestão:

Dividir a turma por grupos. É atribuído a cada grupo uma ou mais Jornadas para pesquisa.

a) Responder à questão: quais as finalidades das JMJ?

b) Investigar sobre: o local, a data, o tema e o símbolo das Jornadas correspondentes.

Em alternativa pode entregar-se aos alunos material diverso com informação dos locais, datas, símbolos e temas das Jornadas:

<https://www.vaticannews.va/pt/igreja/news/2019-01/papa-francisco-panama-jmj-2019-temas.html>

Em seguida os alunos deverão ir registando no quadro o resultado da sua pesquisa.

Link Padlet: https://padlet.com/emrc_centro/JMJ3ciclo1ano

É conveniente que o professor crie a sua própria conta no Padlet, a fim de poder apagar o conteúdo no fim de cada aula. Caso contrário, as palavras registadas nas diversas aulas do país vão-se acumulando e ficam online.

O Padlet é uma ferramenta que permite visualizar um texto no ecrã da sala, uma espécie de mural. É necessário um dispositivo com ligação à internet.

Para entrar nesta atividade o professor deve aceder ao link indicado em cima. O aluno deve introduzir na barra do motor de busca do seu telemóvel o mesmo – link: https://padlet.com/emrc_centro/JMJ3ciclo1ano

Em seguida clica no ícone com sinal + e começa a atividade. O título pode ser a cidade. Depois coloca a data e o tema das Jornadas atribuídas. O resultado desta atividade aparece depois no ecrã.

Para saber mais sobre o Padlet - <https://youtu.be/puw4axLB5rA>

Quais os objetivos das Jornadas? Para que servem?

As Jornadas têm como objetivos a celebração e o aprofundamento da fé católica, de forma a conhecer melhor a sua doutrina, visando a construção de um mundo melhor, a criação de laços entre os povos, a promoção da paz e entendimento entre todos. Não pretende ser apenas um espetáculo ou um fenómeno de carácter puramente cultural.

Como surgiram?

As Jornadas surgiram a partir de encontros que já existiam em Roma e que congregavam milhares de jovens, provenientes de diferentes países. Em 1985, São João Paulo II convocou a primeira Jornada Mundial, que se realizou no ano seguinte, precisamente em Roma. Inicialmente estes encontros previam-se anuais, mas passaram a ocorrer em intervalos maiores, estando ultimamente a acontecer de 3 em 3 anos.

Como se organizam?

Ao anunciar onde são as Jornadas, o Papa escolhe o local e indica o tema, recorrendo a uma passagem bíblica.

Começa, então, o trabalho de preparação. Cria-se um logotipo, um hino, organizam-se encontros de reflexão, geram-se projetos, etc.

No período de tempo entre Jornadas, os organismos ligados à juventude podem desenvolver diversas iniciativas, de modo, a prepararem o melhor possível o encontro mundial.

*Na semana anterior às Jornadas, decorrem as **pré-jornadas**, sendo os jovens integrados nas comunidades que os acolhem (dioceses, paróquias, famílias ...). Nesse tempo, conhecem o país e a cultura, e participam em grupos de trabalho e reflexão.*

O que se faz numa JMJ?

Durante as Jornadas ocorrem diferentes momentos: catequese, adoração, celebração, oração, palestras, partilhas e espetáculos. A organização por grupos, em vista à participação nestes momentos, tem em conta os diferentes idiomas dos jovens presentes.

Onde se realizaram?

Com o Papa São João Paulo II:

Roma, 1986

Buenos Aires, 1987

Santiago de Compostela, 1989

Częstochowa, 1991

Denver, 1993

Manila, 1995

Paris, 1997

Roma, 2000

Toronto, 2002

Com o Papa Bento XVI:

Colónia, 2005

Sydney, 2008

Madrid, 2011

Com o Papa Francisco:

Rio de Janeiro, 2013

Cracóvia, 2016

Panamá, 2019

1ª Tarefa: Construção dum friso cronológico - **À Descoberta das JMJ: Vem e vê** - Os alunos terão que trazer previamente os materiais de que necessitam para a construção. O friso realçará as datas, os temas e os locais das JMJ. Posteriormente poderá ser partilhado com a comunidade escolar no formato que melhor se entender.

(Sugestão: Cada ano pode trabalhar, de forma mais específica, as Jornadas presididas por um dos Papas).

2ª Tarefa: Para despertar para a mensagem da Jornada em Portugal pode utilizar-se no final da aula uma LearningApps - <https://learningapps.org/watch?v=pw50eqz5t19>

A LearningApps é uma ferramenta que possibilita uma diversificação de possibilidades para consolidação de conhecimentos, nomeadamente “jogo dos pares”, “sopa de letras”, “resposta de escolha múltipla”, “palavras cruzadas”, “jogo da forca”, “corrida de cavalos” ou “o jogo: quem quer ser milionário”, entre outras. É necessário ter computador com acesso à internet. Seria desejável que houvesse um quadro interativo no qual os alunos pudessem realizar a atividade.

Para entrar nesta atividade o professor deve aceder ao link indicado em cima. Neste caso concreto, o aluno deve fazer corresponder a data à foto da cidade onde decorreu determinada Jornada. No final deve visualizar o vídeo disponível.

Para saber mais do LearningApps: <https://learningapps.org/tutorial.php>

Aqui, os alunos são convidados a fazer a correspondência, por ordem cronológica, entre as datas e as cidades onde se realizaram as várias JMJ. A última coisa a ser visualizada será o filme promocional da JMJ a realizar em Lisboa, em 2022.

Se o aluno acertar na correspondência a dupla desaparece. Em caso de erro, a dupla permanece. Nesta situação deve clicar-se no meio para separar a dupla e fazer nova tentativa. Quando acertar em todas as respostas surgirá a mensagem final.

Quadro resumo – datas, locais e temas das Jornadas Mundiais da Juventude

Ano	Local	Tema
1986	Roma, Itália	“Estai sempre dispostos a dar a razão da vossa esperança a todo aquele que vo-la peça.” (1Pd 3, 15)
1987	Buenos Aires, Argentina	“Nós conhecemos o amor que Deus nos tem, pois cremos nele.” (1Jo 4, 16)
1989	Santiago de Compostela, Espanha	“Eu sou o Caminho, a Verdade e a Vida.” (Jo 14, 6)
1991	Częstochowa, Polónia	“Recebestes um Espírito que faz de vós filhos adotivos.” (Rm 8, 15)
1993	Denver, EUA	“Eu vim para que tenham vida e a tenham em abundância.” (Jo 10, 10)
1995	Manila, Filipinas	“Assim como o Pai me enviou, também Eu vos envio a vós.” (Jo 20, 21)
1997	Paris, França	“Mestre, onde moras? Vinde e vereis.” (Jo 1, 38-39)
2000	Roma, Itália	“E o Verbo se fez carne e habitou entre nós.” (Jo 1, 14)
2002	Toronto, Canadá	“Vós sois o sal da terra... Vós sois a luz do mundo.” (Mt 5, 13-14)
2005	Colónia, Alemanha	“Viemos adorá-Lo.” (Mt 2, 2)
2008	Sidney, Austrália	“Recebereis a força do Espírito Santo, que virá sobre vós, e sereis minhas testemunhas.” (Act 1, 8)
2011	Madrid, Espanha	“Enraizados e edificados n’Ele... firmes na fé.” (Cl 2, 7)
2013	Rio de Janeiro, Brasil	“Ide e fazei discípulos entre todas as nações.” (Mt 28, 19)
2016	Cracóvia, Polónia	“Bem-aventurados os misericordiosos, porque alcançarão misericórdia.” (Mt 5, 7)
2019	Panamá, Panamá	“Eis a serva do Senhor; faça-se em mim segundo a Vossa palavra.” (Lc 1, 38)
2022	Lisboa, Portugal	“Maria levantou-se e partiu apressadamente.” (Lc 1, 39)