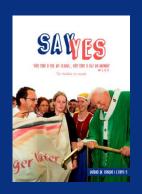


APRENDER I DIZZR SIM

ETAPA 9 - TORONTO 2002

PLANO DO ENCONTRO





ETAPA 9 JMJ TORONTO 2002

- 09h30 Acolhimento e Tempo de oração
 - Filme «Dos homens e dos deuses» Ecos
- 09h55 Tema «Os cristãos no mundo: sal e luz pela fidelidade até ao fim»
- 10h25 Oração (Encontro 4 Interpretar, Oração)
- 10h55 Etapa 9 JMJ Roma 2000:
 - Plano da Etapa
 - Projeto
 - Planeamento da Etapa
 - Encontros realizados online
- 11h10 Intervalo
- 11h25 Encontro 1, Reconhecer, JMJ Toronto 2002
- 11h35 Encontro 2 Reconhecer, A nossa experiência de vida
- 11h55 Encontro 3 Interpretar, Palavra de Deus
 - Exercício prático:
- 12h25 Encontro 5 Escolher
 - Encontro 6 Festejar
- 13h00 Conclusão

«Dos homens e dos deuses»





Oeste

Na tua opinião, os monges fizeram bem ou mal em terem ficado no mosteiro? Porquê?

Termo Oriental

Eles discutem muito a questão do martírio. Através do filme consegues perceber o que significa o martírio para um cristão? Um cristão deve estar preparado para dar a vida? Todos ou só alguns?

Termo Ocidental

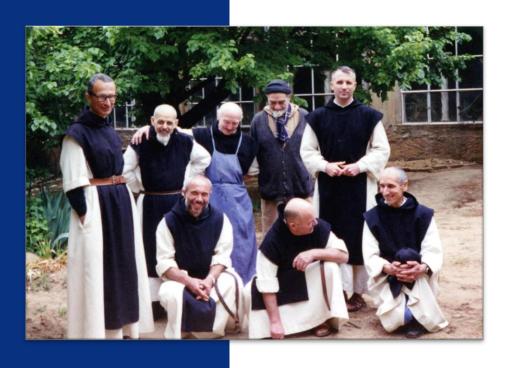
Os militares oferecem ajuda ao mosteiro, mas os monges recusam. Porque é que recusaram? Qual teria sido o mal de aceitar a proteção dos militares? Qual teria sido a mensagem que passavam à sociedade?

Lisboa

Aos olhos do mundo, ser livre é poder fazer o que quisermos. A dada altura o médico, Luc, diz: "Não tenho medo dos terroristas, menos ainda do exército. Não tenho medo da morte. Sou um homem livre". Afinal de contas, o que é a liberdade?

«Dos homens e dos deuses»





DC 99

Os testemunhos de vida e de morte pelo Senhor, dados pelos santos e pelos mártires, foram autenticas sequentiae sancti Evangelii, trechos de Evangelho capazes de anunciar Cristo e de suscitar e alimentar a fé n'Ele.

DC 100

O século XX, também chamado o século do martírio, demonstrou ser um seculo particularmente rico de testemunhas que souberam viver o Evangelho ate a prova suprema do amor. O seu testemunho de fé precisa de ser conservado e transmitido na pregação e na catequese, alimentando o crescimento dos discípulos de Cristo.

Tema: «Vós sois o sal da terra... Vós sois a luz do mundo» (Mt 5, 13-14)

Subtema: Os cristãos no mundo



Objetivos da etapa:

- 1. Contemplar os sinais da presença de Cristo ressuscitado na história;
- 2. Compreender o sentido e as implicações de ser testemunha de Cristo no mundo de hoje;
- 3. Sentir que ser discípulo de Cristo supõe a fidelidade até ao fim, o dom total de si mesmo;
- 4. Comprometer-se a ser luz no mundo, no quotidiano, inspirando-se em testemunhos concretos.

Palavra de Deus: Mt 5, 13-16 - O sal da terra e a luz do mundo.



Encontro 1 — Reconhecer, JMJ Toronto 2002	None of	O festival da Juventude na JMJ
		Esquema A
Encontro 2 — Reconhecer, A nossa experiência de vida	Q	Filme «Dos homens e dos deuses» Esquema B Akash, «Um jovem especial»
Encontro 3 — Interpretar, Palavra de	e Deus	Palavra de Deus: Mt 5, 13-16
Encontro 4 — Interpretar-Oração	>0<-	Celebração «Vós sois luz do mundo»
Encontro 5 — Escolher		Alcançar a meta
Realizar o projeto		
Encontro 6 — Festejar		Rever e celebrar o vivido



Cronograma do projeto

A elaborar no momento oportuno, ao longo da Etapa (DBC4, pág. 52)



- Conhecer a JMJ Toronto 2002;
- Descobrir o que é o Festival da Juventude no contexto de uma JMJ.



Estrutura

- 1. Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;
- 2. A JMJ 2002:
 - o Local;
 - o Testemunhos;
 - A Via Sacra: uma experiência inesquecível;
- 3. O festival da juventude na JMJ;
- 4. Oração final: Hino da JMJ Toronto 2002 Luz do mundo.

DBC4, PÁGS. 57-59



Conhecer a realidade da perseguição aos cristãos no mundo de hoje;

Q

- Sentir que ser discípulo de Cristo implica a fidelidade até ao fim;
- Compreender que, pelo dom total de si mesmo, o discípulo de Cristo torna-se luz para o mundo.

Esquema A - Observações

- Este encontro estrutura-se a partir do filme «Dos homens e dos deuses»;
- O catequista prepara-se para este encontro lendo o Documento I relativo ao filme, e se possível visualizando-o antes de o trabalhar com os adolescentes;
- O encontro pode:
 - Ser realizado todo no mesmo dia; neste caso pode terminar-se com uma refeição em conjunto;
 - Ser feito em dois momentos:
 - 1 momento Pontos 1 a 3: Oração inicial; «Gente como nós»; introdução e visualização do filme;
 - 2 momento Pontos 3 a 5: Reflexão sobre o filme; Luz para o mundo; Oração final;
 - O Ser realizado com todos os grupos Say Yes da paróquia em conjunto.



Esquema A

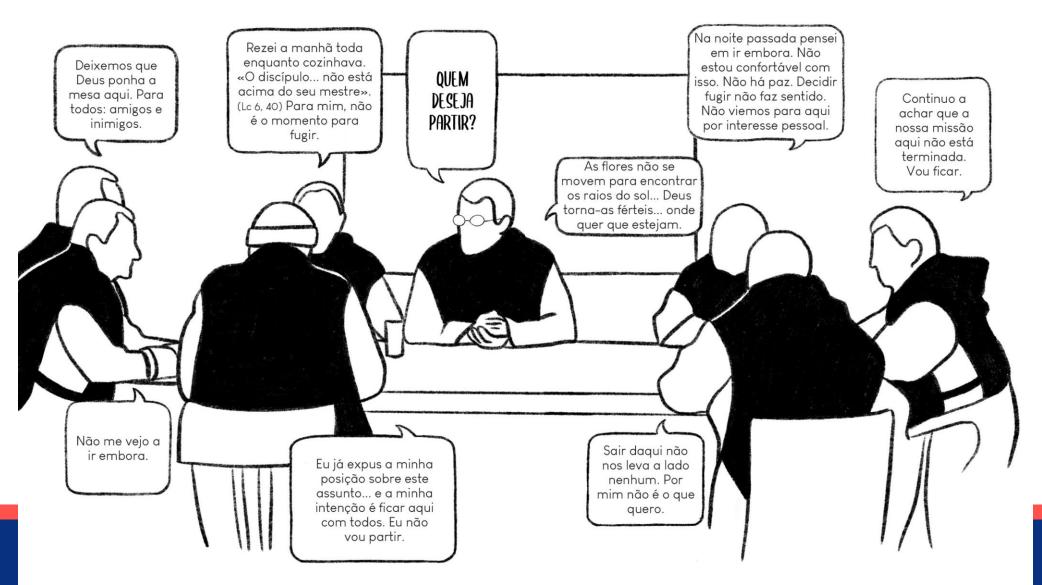


- Oração inicial: cântico «Deus é amor»;
- 2. BD «Gente como nós»;
- Filme «Dos homens e dos deuses»:
 - o Introdução;
 - Visualização;
 - Reflexão;
- 4. Luz para o mundo o «espírito de Tibhirine»: o testemunho e beatificação dos monges;
- 5. Oração final: Oração pelos cristãos perseguidos (vídeo do Papa)
- 6. Refeição em conjunto



TODOS DE ACORDO







Esquema B



Observações

Este encontro estrutura-se a partir do artigo «Um jovem especial»: Akash, jovem paquistanês de 20 anos, que deu a vida pela sua comunidade cristã ao impedir um ataque terrorista.

Plano

- Oração inicial: cântico «Deus é amor»;
- 2. BD «Gente como nós»;
- 3. Introdução: a realidade do martírio cristão;
- 4. Akash, «Um jovem especial»: leitura e reflexão sobre o testemunho de um jovem mártir paquistanês;
- 5. Luz para o mundo: as pegadas que Akash deixou no mundo;
- 6. Oração final: Oração pelos cristãos perseguidos (vídeo do Papa)



Esquema B





Akash, um jovem especial



Luz para o mundo



Compreender que a missão da Igreja é ser sal da terra e luz do mundo;



Identificar modos concretos de os cristãos serem luz para o mundo.

Observações

- Propõe-se a descoberta do texto bíblico a partir de duas experiências, com sal e com luz, articuladas com conteúdos escolares da disciplina de Química.
- O catequista responsabiliza previamente alguns adolescentes por providenciarem os materiais para as experiências.



Esquema



- Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;
- 2. Palavra de Deus: Mt 5, 13-16
- 3. O que diz o texto: duas experiências, com sal e com luz;
- 4. Aprofundamento do texto: «Vós sois o sal da terra; vós sois a luz do mundo»
- 5. Professamos a nossa fé: «A presença dos cristãos no mundo» (CV 168);
- 6. Oração final: Hino da JMJ Toronto 2002 Luz do mundo.





- Descobrir que o sacrifício, a valentia e a solidariedade são elementos essenciais para alcançar juntos uma meta;
- Partilhar com outros a alegria de ser cristão;
- Tornar o projeto do grupo realidade.

DBC4, PÁGS. 87-89



Estrutura

- I. Oração inicial, diante dos símbolos da JMJ;
- 2. Alcançar a meta:
 - o Sacrifício;
 - Valentia;
 - Solidariedade:
- 3. Tornar o projeto realidade:
 - Mensagem dos três companheiros;
 - Verificação das tarefas de cada equipa;
 - o Introduzir ajustes, se necessário;



DBC4, PÁGS. 87-89





- Dar graças a Deus pela missão realizada e pelas vivências do segundo ano do Projeto Say yes;
- Discernir os sinais de Deus em si mesmo, no grupo e na comunidade;
- Celebrar a alegria de estar juntos em grupo Say yes, de viver juntos o encontro com Cristo e a missão.



Observações

- Este Encontro estrutura-se segundo o passo 4. «Festejar», da metodologia de projeto;
- Propõe-se um encontro na conclusão do Ano 2 Say yes, após a realização do projeto;
 - o Duração: uma tarde ou um dia;
 - o Constituído por três momentos:
 - 1 momento Refletir o vivido
 - 2 momento Partilhar com outros
 - 3 momento Celebrar o vivido
- O momento «Reflexão sobre o vivido»:
 - Pode centrar-se na preparação e vivência do projeto ou referir-se ao ano, na sua globalidade;
 - É feito em quatro passos:
 - Passo 1: Releitura individual;
 - Passo 2: Releitura em equipa de trabalho;
 - Passo 3: Releitura em grande grupo;
 - Passo 4: Ação de graças;
 - Pode ser enriquecido pelo texto «A pessoa e a comunidade», do documento «Dar o melhor de si»;
- Propõe-se uma celebração com a comunidade cristã: a Eucaristia ou, na impossibilidade, uma vigília de oração. Se for uma vigília de oração, para o momento da Liturgia da Palavra, podem usar-se o Evangelho do dia ou Mc 6, 30-32;
- No espaço celebrativo estão em destaque os símbolos da JMJ e um elemento evocativo do projeto.









Estrutura





- Refletir o vivido
 - Passo 1: Releitura individual
 - Passo 2: Releitura em equipa de trabalho
 - Passo 3: Releitura em grande grupo
 A pessoa e a comunidade
 - Passo 4: Ação de graças
- 2. Partilhar com outros
- 3. Celebrar o vivido

