



Operacionalização de Aulas de Educação Moral e Religiosa Católica - Jornadas Mundiais da Juventude Ano letivo 2022-2023 – 3º ciclo

Esta operacionalização pretende concluir o ciclo de propostas sobre as JMJ, iniciado no ano letivo de [2019/2020](#) (Conhecimento das JMJ), desenvolvido e alargado nos anos letivos de [2020/2021](#) e [2021/2022](#) (Mensagens de algumas das JMJ e desafios lançados aos jovens).

Com esta proposta para o ano letivo 2022/2023 pretende-se sensibilizar os alunos para uma atitude interventiva, positiva e transformadora, pelo voluntariado e pelo serviço, a partir de mensagens deixadas em edições anteriores da JMJ.

Remete-se para o contexto de sala de aula a gestão dos conteúdos e das estratégias aqui mencionados, no sentido de que sejam tomadas, para cada grupo/turma, as opções mais adequadas ao tratamento do tema.

Aprendizagens Essenciais de EMRC consideradas	Competências transversais a desenvolver
<ul style="list-style-type: none">• Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;• Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros;• Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental;• Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade;• Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé;• Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã;• Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros;• Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como apelo à construção de um mundo solidário.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos;• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento;• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de Educação Moral e Religiosa Católica com os dados das outras ciências, valorizando um património de conhecimento comum que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas;• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade;• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa.

(Ver: *Aprendizagens Essenciais de Educação Moral e Religiosa Católica, 3º ciclo do Ensino Básico*, in: Direção-Geral da Educação)

As estratégias propostas visam contribuir, igualmente, para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo sido pensadas de acordo com os seguintes descritores: Crítico/Analítico; Indagador/Investigador; Respeitador da diferença/do outro; Sistematizador/Organizador; Questionador; Comunicador; Participativo/Colaborador; Responsável/Autónomo. (Idem)



Operacionalização

Objetivos	Conteúdos Temáticos	Ações estratégicas
<p>Reconhecer e reapropriar-se do essencial das mensagens das JMJ de Roma 1986 e Madrid 2011, para lançar o desafio da JMJ Lisboa 2023</p> <p>Sensibilizar os alunos para uma atitude interventiva, positiva e transformadora, pelo voluntariado e pelo serviço”.</p>	<p>Mensagens das JMJ de Roma 1986 e Madrid 2011: Roma 1986 - «Estai sempre dispostos a dar a razão da vossa esperança a todo aquele que vo-la peça» (1Pd 3, 15); Madrid 2011 - «Enraizados e edificados em Cristo... firmes na fé» (cf. Cl 2, 7).</p> <p>A caminho da JMJ Lisboa 2023...</p> <p>Diferentes tipos/dimensões de intervenção e compromisso: Cidadania, Solidariedade e Voluntariado.</p>	<p>1ª Aula</p> <p>Com base nos recursos disponibilizados, o/a docente orienta os alunos pelo essencial das mensagens das JMJ Roma 1986 e Madrid 2011, rumo à JMJ 2023: https://www.thinglink.com/card/1670495826859786243</p> <p>O/a docente promove o esclarecimento do que se entende por cada um destes conceitos e a sua relação, com recurso ao ficheiro (Dignidade da Pessoa e Bem Comum), e com base nos testemunhos, propõe aos alunos que identifiquem e caracterizem as situações em análise e a sua tipificação consoante sejam atos de Cidadania, Solidariedade e Voluntariado.</p> <p>(Ver ainda, em baixo, “sugestões adicionais”)</p>

Nota: Estas aulas, embora abordem uma temática pontual, podem inserir-se melhor em algumas Unidades Letivas mais específicas: UL 2-As Religiões e UL4 - A Paz Universal, no 7º ano; UL 1 – O Amor, UL 2 - O Ecumenismo e UL 4 - Ecologia e Valores, no 8º ano; UL1 - A Dignidade da Vida Humana, UL 2-Deus, o grande mistério, e UL 3 – Projeto de vida, no 9º ano.

Sugestões adicionais: No âmbito dos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) e do PEG (Pacto Educativo Global), propor aos alunos que identifiquem situações na comunidade escolar ou na sua área de residência que possam necessitar de intervenção nas dimensões abordadas (cidadania, solidariedade e voluntariado) e que sugiram formas de resolução, por exemplo: criação de um clube de solidariedade; organização de campanhas de recolha de alimentos; grupo de voluntariado de alunos para apoio ao estudo, com a ajuda/apoio da coordenação por professores.



Operacionalização

Objetivos	Conteúdos Temáticos	Ações estratégicas
<p>Adoptar uma atitude interventiva, positiva e transformadora: visível no serviço e no bem comum</p> <p>Concretizar essa atitude dinamização de atividades que manifestem o serviço e o bem comum</p> <p>Suscitar o interesse pela JMJ Lisboa 2023 e promover a sua divulgação.</p>	<p>Atitude interventiva, positiva e transformadora</p> <p>Serviço e o bem comum</p> <p>Dias nas Dioceses (DND) JMJ Lisboa 2023</p> <p>JMJ Lisboa 2023: Um convite a todos.</p>	<p>2ª Aula</p> <p>Partindo do vídeo do Papa Francisco (Sejam originais, sejam criativos! Papa Francisco JMJ Lisboa 2023) auscultar os alunos na sua capacidade criativa e poética para proporem atividades que se possam articular com o ambiente preparatório da JMJ Lisboa 2023, na comunidade escolar e sua envolvente.</p> <p>Poderão ser várias as propostas concretas: desde logo o acolhimento em família de jovens participantes na JMJ Lisboa 2023; dinamização de alguma atividade de acolhimento ou integração na comunidade escolar, paroquial, arceprestal/vicarial, e até diocesana.</p> <p>Das propostas apresentadas identificar e escolher as que melhor se adaptam ao contexto escolar e que podem ser implementadas.</p> <p>(Ver ainda, em baixo, “sugestões adicionais”)</p> <p>Através do recurso vídeo (JMJ Lisboa 2023) incentivar os alunos a que divulguem e promovam a JMJ Lisboa 2023, através da criação de conteúdos em plataformas/redes sociais, por exemplo TikTok, Instagram.</p>

Nota: Estas aulas, embora abordem uma temática pontual, podem inserir-se melhor em algumas Unidades Letivas mais específicas: UL 2-As Religiões e UL4 - A Paz Universal, no 7º ano; UL 1 – O Amor, UL 2 - O Ecumenismo e UL 4 - Ecologia e Valores, no 8º ano; UL1 - A Dignidade da Vida Humana, UL 2-Deus, o grande mistério, e UL 3 – Projeto de vida, no 9º ano.

Sugestões adicionais:

Em grupos, os alunos apontam as suas propostas, para seguidamente as apresentarem e debaterem em plenário (suas vantagens, exigências, desafios; modos de concretização...); seguidamente, selecionam as que acharem mais adequadas para serem assumidas pela turma, em vista a uma hipotética concretização. Essas propostas deverão ser de caráter interventivo e transformador, podendo, de alguma forma, concretizar “dimensões de compromisso” trabalhadas na aula anterior; deverão ser propostas que contribuam para o bem comum (conteúdo desta aula). Criação de posters interativos, de uma visita virtual (Thinglink) ou de um mural (Wakelet) a propósito do lema “Levanta-te e deixa que te levatem: acolhe, conhece, vai, descobre e caminha!” (Os 5 Pilares dos DND - Dias nas Dioceses).