



SER +

**UMA APOSTA COM FUTURO
UM PROJETO COM SENTIDO**

CONTEXTUALIZAÇÃO

O projeto educativo do CIC tem por base dois eixos fundamentais:

A promoção e desenvolvimento de **COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS**

A promoção e o desenvolvimento de **VALORES FUNDAMENTAIS**

CONTEXTUALIZAÇÃO

É neste contexto que surge o Projeto de Formação Humana, designado de **SER+**, que, inspirado nos direitos humanos e na dignidade humana, segundo o humanismo cristão e apostando na interioridade como caminho da plenitude do ser humano.

OBJETIVOS

Olhar o mundo, **identificar** desafios e **deixar-se interpelar** pela realidade

Responder de forma positiva aos desafios atuais, sendo capaz de ler a realidade com **espírito crítico e criativo**

Investir de forma ativa no seu crescimento integrado e na construção de uma identidade psicossocial e espiritual com referências sólidas (valores)

OBJETIVOS

Respeitar e defender o valor e a dignidade da Pessoa

Interessar-se e **ser capaz de agir** sobre a realidade e avaliar consequências da sua ação

Cooperar e envolver-se na construção de um futuro “mais”, isto é, “melhor”, para todos

COMPETÊNCIAS

SÃO DESENVOLVIDAS, TRANSVERSALMENTE, AS VÁRIAS COMPETÊNCIAS:

2º Ciclo

SER+
Integrar-se

3º Ciclo

SER+
Desenvolver-se

Secundário

SER+
Orientar-se

Aprender
a SER

Aprender
a AMAR

Aprender a
PENSAR

Aprender a
COMPORTAR-SE

Aprender a
CONVIVER

Aprender a
FAZER

Dar
sentido
à VIDA

TEMAS A DESENVOLVER

RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA

AUTONOMIA

HETEROCONHECIMENTO

COMPROMISSO

ECOLOGIA

INTERIORIDADE

PENSAMENTO E SENTIDO CRÍTICO

IDENTIDADE

COOPERAÇÃO

LIDERANÇA SOCIAL

JUSTIÇA

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

AUTOCONHECIMENTO

RESPEITO

AMIZADE

PARTILHA / SOLIDARIEDADE

OPERACIONALIZAÇÃO

Ensino Básico:

Um tempo de 50 minutos.

Ensino Secundário:

Um tempo de 45 minutos.

OPERACIONALIZAÇÃO

O Projeto está em plena fase de desenvolvimento, quer no ensino básico, quer no ensino secundário, envolvendo:

- **Planificação de sessões**
- **Elaboração de Materiais**
- **Preparação das sessões com os orientadores**
- **Monitorização das sessões**
- **Monitorização do processo**

OPERACIONALIZAÇÃO

ENSINO BÁSICO

A Equipa Coordenadora do Projeto reúne semanalmente para planear, preparar e planificar as sessões e respetivos materiais.

Os elementos da equipa coordenadora encontram-se semanalmente com os orientadores que lhes estão atribuídos, ainda que informalmente, no sentido de obter um feedback da sessão realizada e preparar a sessão seguinte.

OPERACIONALIZAÇÃO

Todas as semanas é enviada a planificação da sessão seguinte e os respetivos materiais são colocados à disposição dos orientadores.

Foram realizadas 2 reuniões com todos orientadores, para partilha de experiências, sugestões de melhoria, reflexão sobre a questão da avaliação e análise do impacto do projeto.

OPERACIONALIZAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO:

Estão envolvidas no Projeto todas as turmas do Colégio, 43 orientadores e 6 coordenadores, num total de 49 docentes.

A Equipa Coordenadora do Projeto reúne semanalmente para planear, preparar e planificar as sessões.

OPERACIONALIZAÇÃO

A Equipa Coordenadora do Projeto reúne quinzenalmente com os orientadores de turma, para avaliar a sessão anterior, perceber o impacto e trabalhar a planificação da sessão seguinte.

É um Projeto que tem dado muito trabalho aos orientadores de turma, que é exigente, mas que tem sido muito enriquecedor. Tem-nos envolvido e aproximado uns dos outros e dos alunos.

Têm sido momentos de descoberta e crescimento mútuos entre alunos e orientadores.

BALANÇO

Tem-nos ajudado a todos, professores e alunos, a perceber e compreender melhor que muitos dos comportamentos, reações, relações, modos de ser e de estar estão, muitas vezes, relacionados com os contextos familiares e sociais de cada um.

Tem feito com que, não raras vezes, os próprios orientadores se tenham questionado sobre o seu projeto de vida.

Os alunos tem-se manifestado, globalmente, muito disponíveis e recetivos às atividades desenvolvidas.

SESSÃO 4

DATA 29 - out - 15

TEMA Sentimentos de pertença e Relações Sociais

A MINHA REFLEXÃO

(o que mais me tocou, o que aprendi, o que senti, o que quero guardar, o que levo para a vida, o que me marcou...)

Com esta sessão, tal como as outras anteriores podemos conhecer um pouco mais sobre cada um. O jogo que fizemos foi muito divertido e permitiu-nos ser nós próprios a fazer perguntas que queríamos que os nossos colegas respondessem. Se pudesse repetir!

TESTEMUNHOS

Permitiu que nós nos conhecesse-
mos um pouco melhor e permitiu
também partilhar experiências.
Admirei o facto de esta pessoa
se abrir com todos de forma hu-
milde e simples e o vídeo ajudou-
-me a refletir sobre mim mesmo.

Por vezes não nos questionamos
de que da simples existência humana,
de nossa peculiar existência.

O ser precisa ~~de~~ algo é algo a
que ~~temos~~ ^{queremos} uma grande atenção.

Queremos sempre tentar ser melhores,
ir mais além tanto como corpo
como alma.

Temos de aprender a ser uma
marca na sociedade!

Pensamento: gostava ~~de~~ de voltar atrás no tempo quando a minha família toda era unida e feliz, quando estávamos todos juntos aos domingos e nas ocasiões especiais agora é diferente já não é bem assim, ou pelo menos não é isso que eu vejo agora, mas pelo menos uma parte da família ainda está bem, unida e feliz, mas não é a mesma coisa...

No final, percebi que ~~a~~ muitos dos meus têm problemas de família parecidos aos meus e concluí que não é preciso ter a família tradicional desde que tenhamos um pilar onde nos apoiemos.

ella vida existem obstáculos e vicissitudes que precisam de ser ultrapassados e revividos com aqueles que estão sempre lá para nos apoiar, e estas pessoas ^{denominam-se} são a família. Assim, são o nosso bem mais precioso, a nossa maior fonte que temos em nós mesmos. Por vezes, achamos ser ou um "chato", maluco, aborrecido, mas a verdade é que quando nos faltam é que reconhecemos o seu verdadeiro valor.

A família é a força que nos move e inspira a ser melhores. Com eles nascemos, vivemos e descobrimos nos. São a nossa estímulos

A MINHA REFLEXÃO

(o que mais me tocou, o que aprendi, o que senti, o que quero guardar, o que levo para a vida, o que me marcou...)

O passado é a base do modo
eu, são as nossas vivências.
O passado marca-nos, o presente
alerta-nos e o futuro desperta-nos.

Com esta atividade aprendi que por vezes achamos
que conhecemos uma pessoa, todavia, na
verdade cada ser tem muito mais que
uma cara, um rosto, ~~cada~~ há sempre
uma personalidade, um defeito, uma virtu-
de.

Existe sempre aquela "Mão Amiga" (Pessoa)
Amiga".

com esta atitude aprendi-me
do verdadeiro valor do homem que
tem por base ~~que~~ SEMPRE a família.
Não ~~deixem~~ desistam nunca da ~~suas~~
família, não ~~se desistem~~ ~~de~~ ~~desistem~~ ~~de~~ ~~desistem~~
com medo de não se conseguirem
levantar, NÃO! Terão sempre uma
mão ~~em~~ e um ombro amigo por
perto. Acreditem! Não se desmoralizem,
"familiarizem-se"!!


A MINHA REFLEXÃO

(o que mais me tocou, o que aprendi, o que senti, o que quero guardar, o que levo para a vida, o que me marcou...)

Com este anúncio percebi que um grande "produto" tem de ter ^{sempre} como base um grande conteúdo. É essencial conhecer ~~nos~~ - nos a nós e aos outros, para nos darmos a conhecer.


" Nesta sessão, percebemos melhor aquilo pelo que as pessoas passaram quando estas foram sinceras e decidiram avançar para a linha e isto torna uma turma mais unida e mais compreensiva, pois percebemos as razões pelas quais as pessoas são como são."

" Nesta sessão aprendi que somos únicos e que temos que lutar pelos nossos objetivos. Levo desta sessão, principalmente, o vídeo que vimos pois consegui-me identificar com aquelas pessoas pois tenho objetivos e por mais complicados que sejam temos que lutar sempre por eles e nunca desistir. É o que pretendo pois tenho imensos objetivos e quero conseguir alcança-los."



"Esta sessão fez com que eu não me sentisse tão sozinho e fez-me perceber que os meus problemas também podem ser iguais aos dos outros."

"Acho que esta aula, onde estávamos todos juntos, deu para mostrar o quanto complicado é, às vezes, dizermos os nossos problemas perante a turma. Foram perguntas, algumas muito específicas, onde percebi que alguns dos meus problemas estão em comum com outras que desconhecia."



"Hoje senti as diferenças que existem entre as pessoas e aprendi que temos de as respeitar todas. Quero guardar comigo esta lição que foi uma das mais importantes que já tive e que me marcou muito."

" É bom saber que os outros gostam de mim."

SEMINÁRIO PERMANENTE

Foi ainda criado um

SEMINÁRIO PERMANENTE

dedicado à

INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL DO PROFESSOR

Reunião mensal facultativo

Sexta-feira à tarde

Cerca de 20 professores

Coordenação 3 professores sob a orientação do professor Joaquim Azevedo



OBRIGADO!

A EQUIPA COORDENADORA DO **SER+
COLÉGIO INTERNATO DOS CARVALHOS**