



APRENDER *sayes* A DIZER SIM

PROJETO DE CATEQUESE COM ADOLESCENTES | RUMO À JMJ 2023

REFORMULAÇÃO DO PROJETO 2019-2023

REFORMULAÇÃO DO PROJETO 2019-2023

1. Prolongamento do projeto até 2020-2023

Ano pastoral 2020-2021

Etapa 6 - JMJ Manila 1995

Etapa 7 - JMJ Paris 1997

Etapa 8 - JMJ Roma 2000

Etapa 9 - JMJ Toronto 2002

Ano pastoral 2021-2022

Etapa 10 - JMJ Colónia 2005

Etapa 11 - JMJ Sidney 2008

Etapa 12 - JMJ Madrid 2011

Etapa 13 - JMJ Rio de Janeiro 2013

Ano pastoral 2022-2023

Etapa 14 - JMJ Cracóvia 2016

Etapa 15 - JMJ Panamá 2019

Etapa 16 - JMJ Lisboa 2023



2. Orgânica das Etapas

Cada Etapa prossegue a orgânica da metodologia baseada nos verbos Reconhecer, Interpretar, Escolher e Festejar. Concretamente:

Reconhecer

Encontro - JMJ

Encontro - A nossa experiência de vida

Interpretar

Encontro - Palavra de Deus

Encontro - Oração

Escolher

Encontro - Escolher

Festejar

Encontro - Festejar





APRENDER *sayes* A DIZER SIM

PROJETO DE CATEQUESE COM ADOLESCENTES | RUMO À JMJ 2023

ANO 2 SAY YES

1. Etapas do Ano 2 Say yes

Etapa 6 - JMJ Manila 1995 – até ao Natal

Etapa 7 - JMJ Paris 1997 – até à quaresma

Etapa 8 - JMJ Roma 2000 – durante a quaresma

Etapa 9 - JMJ Toronto 2002 – após a Páscoa



2. Ícone de Nossa Senhora

O elemento simbólico central deste ano é o ícone de Nossa Senhora *Salus Populi Romani*, que à semelhança da cruz, irá acompanhar o percurso dos grupos.

Prevêem-se dois encontros no advento, incorporados no Diário de Bordo da Etapa 6:

- Encontro 1 - O ícone de Nossa Senhora e a JMJ
- Encontro 2 – Com Maria aprendemos a ser discípulos



3. Colaboração de um grupo de adolescentes

A partir deste ano o projeto Say yes conta com a colaboração de um grupo de adolescentes de diversas dioceses do país como consultores.



4. Grupos que iniciam o projeto

Para **grupos homogêneos**, com adolescentes da mesma faixa etária, começa-se por fazer o Encontro Ponto de Partida, com a personalização da cruz do grupo. Esses grupos integram a caminhada do projeto com a realização da Etapa 6.

Para **grupos heterogêneos**, com adolescentes de diversas idades, a integração dos catequizandos no projeto tem lugar no *Encontro 1 – Festejar*, da Etapa 6, no qual são retomadas as memórias do Ano 1 Say yes vividas pelo grupo.



5. Ajustes ao Projeto

a) Explicitação do fio condutor da Etapa

Explicita-se o fio condutor da Etapa em forma de subtema.

Por exemplo:

Etapa 7 – JMJ Paris 1997

Tema: «Mestre, onde moras? Vinde e vereis». (Jo 1,38-39)

Subtema: «Viver em amizade com Jesus».



5. Ajustes ao Projeto

b) Encontro sobre a JMJ em aprofundamento na Etapa

O momento de descoberta da JMJ é apresentado num encontro a realizar no início de cada Etapa. Designa-se *Encontro – Reconhecer, JMJ*. Nele são propostas algumas pistas de investigação que levem à descoberta de:

- de certas especificidades dessa JMJ;
- da JMJ como encontro.



5. Ajustes ao Projeto

b) Encontro sobre a JMJ em aprofundamento na Etapa

Etapa/JMJ	Na JMJ	A JMJ
6 - Manila 1995	O número de participantes	As catequeses na JMJ
7 - Paris 1997	Os dois jovens santos da JMJ Paris	Os dias nas dioceses
8 – Roma 2000	Presença do ícone de Nossa Senhora <i>Salus Populi Romani</i>	A peregrinação dos símbolos
9 – Toronto 2002	A via-sacra, uma experiência inesquecível	O festival da juventude



5. Ajustes ao Projeto

c) Sequência dos encontros em cada Etapa

A sequência dos encontros em cada Etapa atende ao modo pedagógico que mais facilita aos adolescentes o aprofundamento dos conteúdos abordados.

Ver concretamente as Etapas 6 e 8



5. Ajustes ao Projeto

d) Utilização de diferentes linguagens

Prevê-se a utilização de diferentes linguagens para trabalhar a experiência de vida ou de oração ou o aprofundamento da Palavra de Deus.

Concretamente:

Etapa/JMJ	trabalha-se...	utilizando...
7 - Paris 1997	A experiência de vida	a música
8 – Roma 2000	A Palavra de Deus e a Oração	a pintura
9 – Toronto 2002	A experiência de vida	o cinema



6. Metodologia de Projeto

Um projeto anual

No segundo ano do percurso Say yes, a dinâmica de projeto tem como objetivo transversal

aprofundar a consciência de que ser discípulo de Jesus implica segui-l'O em comunidade:



6. Metodologia de Projeto

Um projeto anual

- centrando-se no crescimento e fortalecimento do grupo de catequese, enquanto comunidade de vida e de fé;
- fomentando laços de pertença eclesial através da consciência de que o grupo de catequese é uma comunidade de discípulos;
- consciencializando para a vocação do ser humano à unidade de vida que integra todas as dimensões da existência: a pessoa humana na sua singularidade e na relação com os outros, com Deus e com a terra;
- crescendo na amizade uns com os outros e no aperfeiçoamento das relações interpessoais;



6. Metodologia de Projeto

Um projeto anual

- valorizando as capacidades e saber-fazer dos adolescentes em diversas áreas culturais;
- estabelecendo pontes entre a catequese e outros âmbitos da vida social, percebendo que a fé cristã pode ser vivida em todos os ambientes;
- fazendo a experiência concreta de viver a fé cristã num contexto diferente do da catequese formal.



6. Metodologia de Projeto

Um projeto anual

Para a concretização do projeto numa área de interesse dos catequizandos, a realizar no final do ano pastoral de 2020-2021, tomam-se como exemplos:

- Um campeonato de futebol ou de outra modalidade desportiva;
- Um festival da canção, de música ou de dança;
- Um concurso de teatro;
- A pintura de um mural;
- Um ciclo de cinema;
- Valorização das tradições populares e religiosas locais;
- outras, consoante o grupo.



6. Metodologia de Projeto

Um projeto anual

O projeto pode ser dirigido:

- aos grupos Say yes da paróquia;
- aos grupos Say yes da vigararia/arciprestado/ouvidoria;
- aos adolescentes que não frequentam a catequese;
- à comunidade em geral.



6. Metodologia de Projeto

Um projeto anual

No caso do projeto se destinar aos grupos Say yes da paróquia ou da vigararia/arciprestado/ouvidoria, pode ser constituído um grupo de adolescentes pertencentes a diversos grupos que, com os catequistas, fazem a coordenação do projeto entre os grupos ou paróquias.

Consoante a especificidade do grupo, da paróquia ou do meio social, o projeto pode ser organizado com a colaboração de associações desportivas ou culturais locais.



6. Metodologia de Projeto

Dar o melhor de si

Como texto de suporte ao desenvolvimento do projeto toma-se o documento *Dar o melhor de si*, sobre a perspetiva cristã do desporto e da pessoa, do Dicastério para os Leigos, a Família e a Vida.

A vida em grupo exige sempre dar o melhor de si, ou seja, implica aprender e experimentar que o ser humano é um ser social, aberto aos outros e chamado a desenvolver competências pessoais sempre em prol do bem da comunidade.



6. Metodologia de Projeto

Dar o melhor de si

Sob o ponto de vista antropológico, os desafios da vida em grupo trazem ao de cima o pior e o melhor do ser humano, a vida marcada pelo pecado e pela incapacidade, mas também a vida aberta à graça da relação.

Toma-se como exemplo o desporto, uma realidade presente na sociedade e na vida dos adolescentes, cujas dimensões de vida em equipa os podem ajudar a ser criativos na tarefa que lhes é incumbida de criar laços entre si.



6. Metodologia de Projeto

Dar o melhor de si

O capítulo terceiro do documento propõe uma reflexão antropológica sobre o desporto com base numa perspetiva unificada da pessoa humana. São dez as dimensões abordadas:

- 3.1. Corpo, alma e espírito;
- 3.2. Criatividade, liberdade e regras;
- 3.3. Individualismo e desporto
- 3.4. Sacrifício
- 3.5. Alegria



6. Metodologia de Projeto

Dar o melhor de si

3.6. Harmonia

3.7. Valentia

3.8. Igualdade e respeito

3.9. Solidariedade

3.10. O desporto revela a busca pelo sentido último da vida

Estes pontos remetem para o significado profundo da plena felicidade que se vive na experiência do amor e da misericórdia globalizante de Deus, na relação com Jesus Cristo, no Espírito Santo, vivida na comunidade dos fiéis.



6. Metodologia de Projeto

Dar o melhor de si

O que é afirmado sobre o desporto é válido para as outras áreas que possam ser contempladas no projeto, como a música, a dança, o teatro, a pintura, o cinema, as tradições populares, etc. De acordo com o Papa Francisco, o desporto é:

- Um lugar de encontro que une pessoas;
- Um catalisador de experiências de comunidade;
- Sempre ocasião de levar a mensagem de Cristo;
- Ocasião de descoberta das potencialidades da pessoa;
- Uma fonte riquíssima de valores e virtudes que nos ajudam a melhorar como pessoas.



6. Metodologia de Projeto

Em cada Etapa

No *Encontro Escolher* de cada Etapa, os adolescentes irão refletir sobre alguns dos valores da vida em grupo elencados no texto *Dar o melhor de si*. Facilmente reconhecerão alguma proximidade entre este texto e o percurso feito ao longo da Etapa.

Na Etapa 6 propõe-se uma ação de evangelização centrada na experiência de ser equipa, seguindo os passos da metodologia de projeto. A elaboração do projeto anual inicia-se na Etapa 7.



6. Metodologia de Projeto

Em cada Etapa

Etapa	Tema e Sub tema	Encontro Escolher	
		Dar o melhor de si	Metodologia de Projeto
6 Manila 1995	«Assim como o Pai me enviou, também eu vos envio a vós» (Jo 20,21) <i>O discípulo é enviado por Jesus</i>	<i>Ser equipa</i> 3.3. Individualismo e desporto	Acção: ser enviado a realizar uma missão, em equipa (dois a dois): Passo «Sente» Alíneas a) e b) Quadro «Agora nós» Passo «Faz» Alínea g) Encontro Interpretar: Oração Passo «Festejar» Alíneas h) a j)

6. Metodologia de Projeto

Em cada Etapa

Etapa	Tema e Sub tema	Encontro Escolher		
		Dar o melhor de si	Metodologia de Projeto	
			Projeto anual	
7 Paris 1997	«Mestre, onde moras? Vinde e vereis» (Jo 1,38-39) <i>Viver em amizade com Jesus</i>	<i>Cultivar relações sadias</i> 3.5. Alegria 3.6. Harmonia 3.8. Igualdade e respeito	Passo «Sente» Alíneas a) e b) Quadro «Agora nós» Passo «Pensa» Alíneas c) e d) Quadro «Sair para transformar», em grupos	

6. Metodologia de Projeto

Em cada Etapa

Etapa	Tema e Sub tema	Encontro Escolher		
		Dar o melhor de si	Metodologia de Projeto	
			Projeto anual	
8 Roma 2000	«E o Verbo se fez carne e habitou entre nós» (Jo 1,14) <i>Honrar a Deus com o nosso corpo</i>	<i>Estar inteiro nas coisas</i> 3.1. Corpo, alma e espírito; 3.2. Criatividade, liberdade e regras;	Passo «Pensa» Alínea e) consenso Passo «Faz» Alínea f) Cronograma	

6. Metodologia de Projeto

Em cada Etapa

Etapa	Tema e Sub tema	Encontro Escolher		
		Dar o melhor de si	Metodologia de Projeto	
			Projeto anual	
9 Toronto 2002	«Vós sois o sal da terra... Vós sois a luz do mundo» (Mt 5,13-14) <i>Os cristãos no mundo</i>	<i>Alcançar a meta</i> 3.4. Sacrifício 3.7. Valentia 3.9. Solidariedade	Passo «Faz» Alíneas f) e g) Tornar o projeto realidade	
		<i>A pessoa e a comunidade</i> 3.10. O desporto revela a busca pelo sentido último da vida		Encontro Festejar Passo «Festejar» Alíneas h) a j)

7. Plano pedagógico

Etapa JMJ	Tema	Objetivos	Palavra de Deus	Observações
6 Manila 1995	«Assim como o Pai me enviou, também eu vos envio a vós» (Jo 20,21) <i>O discípulo é enviado por Jesus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber que na vida somos chamados a assumir missões; • Compreender que a missão do cristão é prolongar a missão de Jesus Cristo; • Fazer experiência de missão: ser enviado, realizar a missão recebida e partilhá-la no grupo, discernindo os sinais de Deus em si mesmo e na missão realizada. 	Lc 10, 1-9.17-20 O envio dos setenta e dois discípulos	Sequência dos encontros: 1. Festejar (para os grupos que fizeram o <i>Ano 1 Say yes</i>) 2. Reconhecer, JMJ Manila 1995 3. Reconhecer, A nossa experiência de vida 4. Interpretar, Palavra de Deus 5. Escolher Missão 6. Interpretar, Oração

7. Plano pedagógico

	Objetivos	Palavra de Deus	Observações
Acolhimento do ícone de Nossa Senhora	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ícone <i>Salus Populi Romani</i> e as razões pelas quais se tornou símbolo das JMJ; • Acolher a presença de Maria no grupo <i>Say yes</i> e tomá-la como companheira de viagem; • Descobrir Maria como modelo do discipulado cristão. 	<p>Lc 11, 27-28</p> <p>A verdadeira felicidade</p>	<p>Dois encontros no advento:</p> <p>1. História e significado do ícone como símbolo da JMJ</p> <p>Entrega do ícone</p> <p>2. Com Maria aprendemos a ser discípulos.</p>

7. Plano pedagógico

Etapa JMJ	Tema	Objetivos	Palavra de Deus	Observações
7 Paris 1997	«Mestre, onde moras? Vinde e vereis» (Jo 1,38-39) <i>Viver em amizade com Jesus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a experiência pessoal da amizade; • Compreender que o encontro com Jesus é fundamental no itinerário de fé; • Viver em amizade com Jesus. 	Jo 1, 35-39 Formação da nova comunidade	<p>Sequência dos encontros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer, JMJ Paris 1997 2. Reconhecer, A nossa experiência de vida 3. Interpretar, Palavra de Deus 4. Interpretar, Oração 5. Escolher <p>A experiência de vida relativa à amizade é trabalhada a partir de uma música escolhida pelos adolescentes: <i>Count on me</i></p> <p>Desafio aos adolescentes – Descobrir a história bíblica da amizade entre David e Jônatas.</p>

7. Plano pedagógico

Etapa JMJ	Tema	Objetivos	Palavra de Deus	Observações
8 Roma 2000	«E o Verbo se fez carne e habitou entre nós» (Jo 1,14) <i>Honrar a Deus com o nosso corpo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que pelo Mistério da Encarnação Deus se comunica em linguagem humana; • Compreender a importância de valorizar e cuidar do próprio corpo como resposta ao plano de Deus; • Implicar-se no próprio processo de se deixar educar no amor verdadeiro; • Fazer experiência de oração a partir da contemplação de uma pintura. 	Lc 7, 11-15 Ressurreição do filho de uma viúva em Naím	<p>Sequência dos encontros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer, JMJ Roma 2000 2. Interpretar, Palavra de Deus 3. Reconhecer, A nossa experiência de vida 4. Interpretar, Oração 5. Escolher <p>Palavra de Deus: descoberta e rezada a partir, respetivamente da observação e da contemplação de uma pintura: «Jesus cura os doentes», de Sieger Köder.</p>

7. Plano pedagógico

Etapa JMJ	Tema	Objetivos	Palavra de Deus	Observações
9 Toronto 2002	«Vós sois o sal da terra... Vós sois a luz do mundo» (Mt 5,13-14) <i>Os cristãos no mundo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Contemplar os sinais da presença de Cristo ressuscitado na história; • Compreender o sentido e as implicações de ser testemunha de Cristo no mundo de hoje; • Sentir que ser discípulo de Cristo supõe a fidelidade até ao fim, o dom total de si mesmo; • Comprometer-se a ser luz no mundo, no quotidiano, inspirando-se em testemunhos concretos. 	Mt 5, 13-16 Sal da terra e luz do mundo	<p>Sequência dos encontros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer, JMJ Toronto 2002 2. Reconhecer, A nossa experiência de vida 3. Interpretar, Palavra de Deus 4. Interpretar, Oração 5. Escolher 6. Festejar <p>Experiência da vida cristã (testemunho) trabalhada a partir do filme «Dos deuses e dos homens».</p>

8. Materiais digitais

www.educris.com

