

A PEDAGOGIA DE PROJETO NA CATEQUESE COM ADOLESCENTES

A pedagogia de projeto proposta no percurso Say yes visa uma vinculação estreita entre o processo catequético e a transformação das realidades humanas, tanto da vida pessoal, como das relações com o meio envolvente (pessoas, comunidade, instituições), mediante o serviço generoso e a missão evangelizadora.

O projeto surge como um elemento constitutivo desse processo e consequência natural dos momentos anteriores (Reconhecer, Interpretar) que reclamam escolhas exigentes, mas possíveis.

A proposta de Escolher na linha projetual evidencia uma aprendizagem na e pela experiência, em que se aprende fazendo, com base no caminho feito, através de uma imersão transformadora na realidade. Pretende introduzir dinamismos transformadores duráveis que favoreçam uma continuidade dos projetos catequéticos.




O recente sínodo dos Bispos sobre os Jovens sublinhou a necessidade de desenvolver «processos pastorais completos, que levem à vida adulta e insiram na comunidade cristã» (Cf. *Documento final*, 16). A pedagogia projetual pretende, como recomenda o Papa Francisco, «suscitar e acompanhar processos, não impor trajetos», de modo a «criar projetos que não isolem os jovens da família e do mundo, mas que os fortaleçam, os acompanhem e os lancem ao encontro dos demais, no serviço generoso e na missão» (Cf. Papa Francisco, *Cristo Vive*, 30; 297).


Embora requeira a aprendizagem dos conteúdos da fé e a sua aplicação prática, o projeto distingue-se de uma mera atividade de ensino ou de animação, pois envolve a totalidade da pessoa (coração, cabeça e mãos) no sentido, intencionalidade e organização que exige.

O catequista, como testemunha e educador da fé, tem a missão de ativar as competências, capacidades e dons dos adolescentes. É chamado a proporcionar-lhes as melhores condições para o crescimento humano e espiritual. Isto não significa demitir-se da sua função de educador, mas exige um trabalho cooperativo entre todos os intervenientes. O maior protagonismo dado aos adolescentes exige a orientação, coordenação e vigilância ativa dos adultos.

Os projetos dizem respeito à vida dos adolescentes, ao seu ser e estar em grupo, a situações de vida e das comunidades cristãs e humanas onde possam intervir ou a temas sobre os quais queiram aprender mais. Favorecem o trabalho em equipa, estimulam a capacidade criativa, desenvolvem competências e ajudam a crescer. Educam para uma ecologia integral na medida em que interligam as relações fundamentais nas quais se baseia a existência humana: o relacionamento interior consigo mesmo, com os outros, com Deus e com a terra (Cf. *Laudato Si'* 66, 70). Finalmente, colocam os adolescentes num estado permanente de missão em direção às periferias do mundo (Cf. DF 127).

A pedagogia de projeto na catequese com adolescentes estrutura-se em quatro momentos essenciais traduzidos em quatro verbos inspirados na parábola do bom Samaritano (cf. Lc 10, 25-37; Cf. DCE 31): 1. Sentir; 2. Pensar; 3. Fazer; 4. Festejar. Estes momentos encadeiam-se do seguinte modo:

Etapas	Pistas para a elaboração do projeto	Instrumentos
<p>1. Sente Coração</p>  <p>Um coração que vê</p>	<p>Revê o caminho feito</p> <p>a) O Senhor convida-te a rever o caminho</p> <ul style="list-style-type: none"> – O que descobriste acerca do mundo nestas etapas; – O que Deus te disse na sua Palavra; – O que refletiste e pensaste pessoalmente na oração; <p>b) O Senhor desafia-te a sair</p> <ul style="list-style-type: none"> – És chamado a sair de ti para anunciar o Evangelho; – Agora nós: O que posso fazer no meio onde vivo; – Olhar o meio, descobrir situações onde intervir; 	<p>Quadro «Agora nós»</p>
<p>2. Pensa Cabeça</p>  <p>Responder a uma necessidade imediate</p>	<p>Idealiza o projeto</p> <p>c) Formular objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> – O que se pretende com o projeto é formulado em três objetivos que tenham em conta: <ul style="list-style-type: none"> • A ação principal a desenvolver; • Os sentimentos, atitudes e comportamentos visados; • As aprendizagens previstas; <p>d) Propor ideias</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pensar num projeto; – Partilhar as ideias em grupo; – Discutir, aprofundar os projetos propostos; <p>e) Conseguir consenso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ver as propostas de projeto que melhor correspondem aos objetivos; – Escolher o projeto que gerou mais impacto, mas que seja realista e realizável; – Enriquecer o projeto com o contributo de todos; 	<p>Quadro «Sair para transformar»</p>
<p>3. Faz Mãos</p>  <p>Ser testemunha credível de Cristo</p>	<p>Transforma o mundo</p> <p>f) Aterrar e elaborar um projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concretizar a proposta; – Preenchimento «Cronograma do projeto» onde constem: <ul style="list-style-type: none"> • Nome do projeto; • Data e local; • Os objetivos do projeto; • O tempo e etapas de realização do projeto; • A definição de tarefas e atribuição de responsabilidades; • Os recursos necessários e os meios para os conseguir; • As pessoas ou instituições a contactar; <p>g) Tornar o projeto realidade</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pôr em prática o projeto; – Trabalhar em equipa; – Pedir apoio a outros; 	<p>Quadro «Cronograma»</p>

<p>4. Festeja Todo o ser</p>  <p><i>Dar graças</i> <i>pelos dons de</i> <i>Deus</i></p>	<p><i>Recorda, partilha, celebra</i></p> <p>h) Refletir sobre o vivido</p> <ul style="list-style-type: none"> – Avaliar o processo no seu conjunto: preparação e execução – Como cada um mudou? – Como construímos comunidade? <p>i) Inspirar outros</p> <ul style="list-style-type: none"> – Contar a outros o que foi feito; – Divulgar na paróquia, na vigararia, na diocese, no mundo; – Reunir fotografias, vídeos ou documentos do projeto; <p>j) Celebrar e partilhar na oração comunitária</p> <ul style="list-style-type: none"> – Agradecer os passos dados na evangelização; – Contemplar a beleza da liturgia; – Aprender ver os sinais do Reino de Deus; – Suplicar a força para um renovado entusiasmo missionário; 	
--	---	--