



A narrativa dos acontecimentos de Fátima – 3º e 4º anos (2ª de 2 aulas)

Sumário: Sumário: A bondade e a generosidade dos pastorinhos; Fátima: um convite aos valores do Evangelho.

Metas	Objetivos	Conteúdos	Estratégias/Situações de Aprendizagem	Recursos
<p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p>	<p>2. Compreender a mensagem cristã sobre a solidariedade (3º UL 2)</p> <p>1. Tomar consciência da experiência humana da diversidade. (4º UL 2)</p> <p>1. Reconhecer a dimensão espiritual da pessoa humana. (3º UL 3)</p> <p>3. Compreender que se pode encontrar Deus na história e no agir humanos. (3º UL 3)</p>	<p>· Ser solidário é dar-se aos outros e atender às suas necessidades.</p> <p>- <b>Narrativa de Fátima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pastorinhos dão a merenda a meninos pobres;</li><li>- Francisco integra no grupo um menino que estava à parte;</li><li>- Lúcia colhe flores para a Jacinta que se encontra doente.</li><li>- Pastorinhos rezam pelos pelas pessoas que praticam o mal.</li></ul> <p>· O nosso mundo está repleto de diversidade: diversidade animal; diversidade no mundo vegetal.</p> <p>- <b>Narrativa de Fátima:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os pastorinhos tratam com carinho os animais: Francisco alimenta os passarinhos; Jacinta pega ao colo os cordeirinhos.</li></ul> <p>· Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar-se com cada um, como um amigo.</p> <p>· Podemos encontrar Deus:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- No serviço aos outros;</li><li>- No diálogo com os outros;</li><li>- Nas experiências vividas (por mim, pelos outros, ou em conjunto).</li></ul> <p>- <b>Narrativa de Fátima:</b></p>	<p>Motivação dos alunos para o tema: breve diálogo sobre os conteúdos da aula anterior, tomando como referência a síntese elaborada; Apresentação aos alunos de uma candeia, que ficará exposta durante a aula; (5')</p> <p>. Atividades sobre a bondade e a generosidade dos pastorinhos: (10')</p> <p>- Leitura de um texto, acompanhada de observação de uma ilustração;</p> <p>- Exploração e preenchimento de banda desenhada;</p> <p>- Preenchimento de um questionário;</p> <p>. Leitura de pequeno um texto, acompanhada da observação de uma ilustração;</p> <p>. Labirinto: Descobrir o caminho que leva a Jacinta até ao Francisco, que reza em solidão; (5')</p> <p>. Banco de leras: Identificar e colorir as letras da palavra "candeia"; (5')</p> <p>. Leitura de um pequeno texto acompanhada de observação de uma foto da candeia usada pela família Marto;</p> <p>. Completar frases sobre o modos de se ser candeia para alguém; (10')</p>	<p>Anexo II Candeia.</p> <p>Anexo II</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os pastorinhos gostam de rezar, a sós, a Jesus, seu grande amigo (o exemplo do Francisco)</li> <li>- Os pastorinhos desejam que todas as pessoas também sejam muito amigas de Jesus.</li> <li>- Os pastorinhos vêm na beleza da natureza um reflexo de Deus.</li> <li>- Como os pastorinhos, posso ser “candeia”, para os outros e encontrar a Deus neles.</li> <li>- Também através do acontecimento de Fátima, Deus se faz presente na história.</li> <li>- O Santuário de Fátima como convite dos homens do mundo inteiro para o encontro com Deus.</li> <li>- O Santuário de Fátima como local de culto cristão: etapas da sua construção: O arco de madeira, a Capelinha, a Basílica de Nossa Senhora do Rosário, a Basílica da Santíssima Trindade; O que motiva as idas a Fátima; o que fazem as pessoas no santuário de Fátima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Atividades sobre o santuário de Fátima: (12’)</li> <li>- Leitura de frases curtas sobre o santuário de Fátima;</li> <li>- Observação e diálogo sobre uma ilustração do santuário de Fátima na atualidade;</li> <li>- Diálogo sobre o sentido das deslocações ao Santuário de Fátima, a partir de eventuais vivências dos alunos;</li> <li>- Completar uma frase, na sequência do diálogo anterior.</li> <li>. Registo de uma síntese dos conteúdos abordados nesta aula, no caderno do aluno; (5’)</li> <li>. Atividade complementar: ilustrar, de algum modo, o afluir dos peregrinos ao santuário de Fátima (ao critério do professor: mosaico, puzzle, exposição, mural, foto mensagem, etc).</li> </ul>	<p>Caderno do aluno</p>
<p><b>Síntese:</b> Os pastorinhos demonstravam amor a Deus, a Maria, às pessoas e à natureza. Com eles aprendemos a ser “candeia” para os outros, com o bem que lhes fazemos. Hoje, Fátima continua a ser um lugar aonde vão rezar pessoas do mundo inteiro.</p>				