

<p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p>	<p>3. Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta. (2º ano, UL 2)</p>	<p>. Maria acompanha a vida dos amigos de Jesus.</p> <p>- Narrativa de Fátima: O Santuário de Fátima como local de culto cristão: etapas da sua construção - O arco de madeira, a Capelinha, a Basílica de Nossa Senhora do Rosário, a Basílica da Santíssima Trindade; O que motiva as idas a Fátima; o que fazem as pessoas no santuário de Fátima.</p>	<p>Jacinta até ao Francisco, que reza em solidão; (5')</p> <p>. Diálogo, retomando este conteúdo do seu contexto da aula anterior; (3')</p> <p>. Atividades sobre o santuário de Fátima: (12')</p> <p>- Leitura de frases curtas sobre o santuário de Fátima.</p> <p>- Observação e diálogo sobre uma ilustração do santuário de Fátima na atualidade;</p> <p>- Diálogo sobre o sentido das deslocações ao Santuário de Fátima, a partir de eventuais vivências dos alunos;</p> <p>- Completar uma frase, na sequência do diálogo anterior.</p> <p>. Registo de uma síntese dos conteúdos abordados nesta aula, no caderno do aluno. (5')</p> <p>. Atividade complementar: ilustrar, de algum modo, o afluir dos peregrinos ao santuário de Fátima (ao critério do professor: mosaico, puzzle, exposição, mural, foto mensagem, etc)</p>	<p>Caderno do aluno</p> <p>Materiais diversos, a seleccionar pelo professor.</p>
<p>Síntese: Os pastorinhos demonstravam amor a Deus, a Maria, às pessoas e à natureza. Com eles aprendemos a ser “candeia” para os outros, com o bem que lhes fazemos. Hoje, Fátima continua a ser um lugar aonde vão rezar pessoas do mundo inteiro.</p>				