

ENCONTRO PONTO DE PARTIDA



Encontro Ponto de Partida

Objetivos:

- Criar sentido de grupo em caminho de fé;
- Adquirir uma visão global do projeto *Say yes: aprender a dizer sim*;
- Conhecer os personagens Veríssimo, Máxima e Júlia e a origem da Jornada Mundial da Juventude;
- Personalizar os símbolos do projeto: a cruz e o mapa.

Materiais:

- Três espaços vazios;
- Vídeos:
 - 1. Santos mártires de Lisboa;
 - 2. Imaginário e logótipo *Say yes*;
 - 3. Origem da JMJ;
 - 4. A cruz de Cristo.
- Telemóveis pessoais;
- Apresentação ppt: os símbolos do projeto *Say yes*;
- Materiais diversos para construir o mapa mundo e a cruz do grupo.

	Desenvolvimento do encontro	Materiais	Observações
<u>5 min</u>	<u>1. Oração Inicial</u>		Ao critério do catequista do grupo.
<u>10 min</u>	<u>2. Apresentação do Grupo</u> <ul style="list-style-type: none">● Pedir-se ao grupo que se divida em pares;● Cada pessoa apresenta o seu par dizendo o nome e uma característica;● No espaço do encontro estão três lugares vazios para os quais o catequista chama a atenção, no final das apresentações.		Esta apresentação faz-se consoante a realidade de cada grupo. Tenha-se em conta, porém, que este momento inicia uma nova etapa no percurso do grupo.
<u>10 min</u>	<u>3. Apresentação do Veríssimo, Máxima e Júlia - Os nossos "companheiros de viagem"</u> <ul style="list-style-type: none">● Vídeo de apresentação dos santos mártires de Lisboa Veríssimo, Máxima e Júlia.● Diálogo relativo aos seguintes aspectos:<ul style="list-style-type: none">→ Nomes dos três santos mártires de Lisboa;→ Razão pela qual foram martirizados e que forma foram executados;→ Igreja de Lisboa onde podemos encontrar referência a estes mártires.● Segue-se a apresentação do imaginário e do logótipo <i>Say yes</i>. Introduce-se o vídeo fazendo referência a três adolescentes de hoje que têm os mesmos nomes dos três mártires.	Vídeo 1 - Santos mártires de Lisboa. Vídeo 2 - Imaginário e logótipo <i>Say yes</i> .	Pretende-se que os adolescentes compreendam quem foram os três santos mártires de Lisboa. Ver texto de apresentação do imaginário (pág. 5-6)

	<ul style="list-style-type: none"> No final do vídeo, o catequista sublinha que o projeto, <i>Say yes: aprender a dizer sim</i>: <ul style="list-style-type: none"> é um percurso pela história da JMJ; visa preparar a vivência de próxima JMJ, que terá lugar em Lisboa, no ano de 2022; 		
10 min	<p>4. A origem da Jornada Mundial da Juventude</p> <ul style="list-style-type: none"> O grupo toma conhecimento da origem da JMJ, através da visualização do vídeo 3. Após o vídeo, o catequista destaca a afirmação do Papa São João Paulo II sobre a importância que os jovens deram à JMJ: <p><i>“Ninguém inventou a JMJ, foram propriamente eles (jovens) que a criaram. Aquelas jornadas, aqueles encontros, tornaram-se desde então necessidade dos jovens de todos os lugares do mundo” (Papa São João Paulo II).</i></p> O catequista dá a conhecer ao grupo que o projeto <i>Say yes</i> será desenvolvido em todo o país e motiva os catequizandos a partilharem as suas vivências e iniciativas nas redes sociais, em: <ul style="list-style-type: none"> → #sayes ; → #mjmlisboa2022 ; → #catequese . O grupo consulta os <i>hashtag</i> nas redes sociais. 	Vídeo 3 - Origem da JMJ.	Esta proposta pretende potenciar o envolvimento dos adolescentes no projeto <i>Say yes</i> .
20 min	<p>5. Símbolos do projeto <i>Say yes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> O catequista apresenta os dois primeiros símbolos do projeto <i>Say yes</i>: mapa e cruz. O grupo personaliza o mapa e a cruz, que irão acompanhar o grupo até à JMJ 2022.; A cruz é colocada no meio do grupo de modo a que o tempo de oração aconteça em torno dela. 	Apresentação PPT: os símbolos do projeto <i>Say yes</i> .	É necessário que os materiais sejam resistentes e duradouros.
10 min 10 min	<p>6. Oração</p> <ul style="list-style-type: none"> A cruz é colocada no meio do grupo. O catequista motiva os adolescentes a aprofundar o sentido da cruz de Cristo, escutando as palavras do Papa Francisco na via sacra da JMJ de 2013, no Rio de Janeiro. Depois do vídeo, o catequista dialoga com o grupo sobre o sentido da cruz; Em conjunto, o grupo pensa num gesto a realizar, diante da cruz, como sinal de veneração; Este gesto será retomado no início de cada encontro; Realizam o gesto. 	Vídeo 4 – A cruz de Cristo.	O vídeo apresenta o sentido da cruz para o cristão e da cruz da JMJ.

<u>5</u> <u>min</u>	<u>7. Preparar a catequese seguinte:</u> <ul style="list-style-type: none">● Os adolescentes fazem uma pesquisa sobre a JMJ de 1986 (ou sobre a que se vão debruçar no próximo encontro) para trazer no encontro seguinte:<ul style="list-style-type: none">→ Local;→ Tema;→ Hino;→ Logotipo.		
--------------------------------------	---	--	--